

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

INDIRIZZO DI STUDIO: Istituto Tecnico Tecnologico

CLASSI: Quinta B e quinta C (indirizzo Elettronica)

Modulo 1

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali
Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete
Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali
Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo
Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali
Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro, varietà di registro e di contesto
Lessico di settore codificato da organismi internazionali
Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale
Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo
Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici

COMPETENZE

Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro
Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto
Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro
Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro
Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore
Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano
Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo
Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata
Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa
Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.
Per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze di CITTADINANZA, si darà spazio ad attività che prevedano l'abilità di organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e alla consapevolezza relativa a metodi e opportunità, perseguendo obiettivi di apprendimento basati su scelte e decisioni prese consapevolmente e autonomamente. Tali attività potranno avere come risultato presentazioni di ricerche, anche in PPT, poster, esposizioni orali.

OBIETTIVI MINIMI

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Si considerano raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostra di conoscere i contenuti attraverso una produzione orale e scritta formalmente accettabile, sia strutturale che lessicale, anche in presenza di imprecisioni, errori ed incertezze. Non raggiunge gli obiettivi minimi lo studente che mostra di conoscere gli argomenti in modo frammentario, che non si orienta nelle attività guidate, che non riesce a produrre oralmente e in forma scritta testi comprensibili a causa di numerosi errori grammaticali, morfo-sintattici e/o lessicali

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

STRUTTURE GRAMMATICALI:

Revision of Relative clauses

Comparatives and superlatives with adjectives, nouns and verbs

Passive, all tenses

Have/get something done

LESSICO:

Learning, clothes, parts of the body

3. SCELTA DEI METODI

Si privilegerà un approccio comunicativo ed un metodo situazionale nozionale, partendo dai reali bisogni di comunicare dell'allievo in situazioni di vita quotidiana, si giungerà all'analisi ed alla pratica linguistica senza trascurare la riflessione culturale. Gli alunni verranno sollecitati alla partecipazione attiva attraverso attività guidate ed esercitazioni di tipo comunicativo. Le lezioni frontali saranno integrate dal lavoro in coppia/gruppo e da una costante interazione insegnante-alunni, nell'ottica di favorire lo sviluppo di una comunicazione il più possibile efficace, di un metodo di lavoro collaborativo e di una sempre maggiore capacità di argomentazione in lingua straniera. Saranno favorite le attività di auto-valutazione. Saranno effettuate inoltre attività di listening e visioni di film in lingua originale, se necessario con sottotitoli. Al fine di fornire una preparazione adeguata riguardo alle prove nazionali INVALSI, saranno svolte attività mirate, soprattutto attraverso l'utilizzo del laboratorio linguistico.

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Si utilizzeranno i testi in adozione nelle singole classi, laboratorio linguistico, LIM, materiali predisposti dai docenti. Si forniranno, inoltre, se necessario, schede di ampliamento e di consolidamento in fotocopia. Si farà inoltre uso di CD e DVD ad integrazione delle attività proposte e di filmati online.

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Si prevede di completare l'approfondimento lessico-grammaticale del modulo 1 nel trimestre, alternandolo con lo studio degli argomenti specifici del secondo modulo. Il modulo 5 sarà affrontato durante l'intero corso dell'anno scolastico.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Sarà effettuato un monitoraggio regolare attraverso verifiche in itinere e sommative, scritte e orali, in particolare l'attività di verifica e valutazione si svolgerà alla fine di ogni unità/modulo mediante prove strutturate, semi-strutturate e comprensioni del testo. Si prevedono almeno 3 prove strutturate o semi-strutturate nel trimestre e almeno 5 nel pentamestre. Nella valutazione scritta si terrà conto dei seguenti indicatori: grado di comprensione del testo, pertinenza della produzione con quanto richiesto, correttezza morfo-sintattica, apporti personali creativi. Raggiunge il livello di sufficienza lo studente che è capace di sviluppare i punti principali di quanto richiesto ed è in grado di produrre un testo pertinente, anche con qualche errore morfo-sintattico e/o lessicale che non ne comprometta la comprensione. Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti indicatori: conoscenza

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



dei contenuti, chiarezza dell'esposizione, grado di correttezza grammaticale di pronuncia, precisione e ricchezza lessicale, fluidità. Raggiunge il livello di sufficienza lo studente che è in grado di comunicare l'essenziale dell'argomento in modo semplice ma pertinente, anche se non sempre corretto dal punto di vista formale.

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, h) capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

La valutazione, sia formativa che sommativa, sarà formulata e motivata facendo riferimento ai criteri sopra evidenziati, utilizzando anche strategie per l'autovalutazione, in modo da farne comprendere la valenza didattica ed essa possa contribuire alla individuazione delle aree che necessitano di maggior attenzione od intervento di recupero e/o potenziamento

Modulo 2

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche:

La capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi relazioni coerenti e coese, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

OBIETTIVI MINIMI

Si ritengono raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostri di aver appreso i contenuti, anche se con qualche incertezza (uso non sempre corretto delle forme verbali, qualche lieve difficoltà nel cogliere il senso o nell'individuare informazioni di letture o nell'ascolto, conoscenza del lessico a volte approssimativa) e si esprima in modo non confuso o frammentario ma tale da rendere il suo messaggio efficace dal punto di vista comunicativo.

IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 60%. Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Energy sources

Coal

Nuclear power generation

Hydro-electric and wind power

Amplifiers

Classification

Operational amplifiers

Audio mixers

3. SCELTA DEI METODI



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Vedi Modulo 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Vedi modulo 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Vedi Modulo 1

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Vedi Modulo 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA (OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a: **a)** *conoscenza della disciplina*, **b)** *acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina*, **c)** *chiarezza e correttezza espositiva*, **e)** *capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro* **f)** *capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale*, **g)** *capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro*, **h)** *capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati*.)

Vedi Modulo 1

Modulo 3

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Vedi Modulo 1

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

STRUTTURE GRAMMATICALI:

-ing vs infinitive

Future perfect

So/such

Reported speech



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Mixed Conditionals

Wish and if only

LESSICO:

Risk and danger, expressions with take, adventure sports, non-verbal communication, reporting verbs, noun suffixes, links, prefixes

3. SCELTA DEI METODI

Vedi Modulo 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Vedi Modulo 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Si prevede di completare l'approfondimento lessico-grammaticale del modulo 3 nel pentamestre, alternandolo con lo studio degli argomenti specifici del quarto modulo. Il modulo 5 sarà affrontato durante l'intero corso dell'anno scolastico.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Vedi Modulo 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

Vedi Modulo 1

Modulo 4

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Vedi Modulo 2

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Electronic communications

Cable types

Fibre optics

Antennas

Satellites

Radio reception and transmission

TV screens

Mobile phones

Safety

Accidents at work

Electric shock

PPE

Safe working place

Safety signs

OSHA

3. SCELTA DEI METODI

Vedi modulo 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Vedi Modulo 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Vedi Modulo 3

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Vedi Modulo 1

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, h) capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

Vedi modulo 1

Modulo 5

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Vedi Modulo 1

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Technology

Privacy

Social media

Automation

Future jobs

Environment

Sustainable economy

RRR

Energy for the future

Youth

Cyber-bullying

Violence

Gender discrimination

History and politics

The European Union

History notes about some English-speaking countries

Literature

Hints at some works to link with Italian/European/American literature and history

3. SCELTA DEI METODI

Vedi modulo 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Vedi Modulo 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con i moduli 1, 2, 3 e 4, si prevede che gli argomenti del modulo 5 verranno affrontati durante il corso dell'intero anno scolastico

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Vedi Modulo 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) *conoscenza della disciplina, b)* *acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c)* *chiarezza e correttezza espositiva, e)* *capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f)* *capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g)* *capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, h)* *capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.*

Vedi modulo 1

FIRMA Docenti

Carotti, De Luca, Paolo, Sacco