

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

INDIRIZZO DI STUDIO: Istituto Tecnico Tecnologico

CLASSI: Quarta B e Quarta C (indirizzo Elettronica)

Modulo 1

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

Aspetti comunicativi e sociolinguistici della interazione e produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori

Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo

Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali

Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali

Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativa ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro

COMPETENZE

Gli obiettivi principali da raggiungere attraverso le attività didattiche sono:

La progressiva capacità di interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro

La capacità di usare strategie compensative nell'interazione orale

La progressiva capacità di utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali

La capacità di produrre testi per esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera personale, l'attualità, il settore di indirizzo

La comprensione globale di messaggi audio e filmati divulgativi su tematiche note

La produzione di brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, utilizzando il lessico appropriato

Utilizzare in autonomia i dizionari, anche in rete, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto

Relativamente alle attività pluridisciplinari, si procederà in accordo con i docenti delle discipline interessate

Per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze di CITTADINANZA, si darà spazio ad attività che prevedano l'abilità di organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e alla consapevolezza relativa a metodi e opportunità, perseguendo obiettivi di apprendimento basato su scelte e decisioni prese consapevolmente e autonomamente. Tali attività potranno avere come risultato presentazioni di ricerche, anche in PPT, Video, poster, esposizioni orali.

OBIETTIVI MINIMI

Si considerano raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostra di conoscere i contenuti attraverso una produzione orale e scritta formalmente accettabile, sia strutturale che lessicale, anche in presenza di imprecisioni, errori ed incertezze. Non raggiunge gli obiettivi minimi lo studente che mostra di conoscere gli argomenti in modo frammentario, che non si orienta nelle attività guidate, che non riesce a produrre oralmente e per iscritto testi comprensibili a causa di numerosi errori grammaticali, morfo-sintattici e/o lessicali

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

STRUTTURE GRAMMATICALI:

Past Perfect

Question tags

Passive (Present Perfect Simple and Continuous, will)

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Uses of the -ing form vs infinitive

Third conditional

Wish + Past Perfect

Should have

Reported speech

LESSICO:

crimes, historical events, money, technology, social media, imaginary situations, regrets, advertising and media

3. SCELTA DEI METODI

Si privilegerà un approccio comunicativo ed un metodo situazionale nozionale, partendo dai reali bisogni di comunicare dell'allievo in situazioni di vita quotidiana, si giungerà all'analisi ed alla pratica linguistica senza trascurare la riflessione culturale. Le lezioni frontali saranno integrate dal lavoro in coppia/gruppo e da una costante interazione insegnante-alunni. Saranno effettuate inoltre attività di listening e, se necessario, visioni di film in lingua originale con sottotitoli, se necessario.

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Si utilizzeranno i testi in adozione nelle singole classi, laboratorio linguistico, LIM, materiali predisposti dai docenti. Si forniranno, inoltre, se necessario, schede di ampliamento e di consolidamento in fotocopia. Si farà inoltre uso di dvd ad integrazione delle attività proposte, di filmati online.

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Si prevede di completare il ripasso delle strutture grammaticali e del lessico prima della fine del primo quadrimestre, alternandolo con lo studio degli argomenti specifici del secondo modulo.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Sarà effettuato un monitoraggio regolare attraverso verifiche in itinere e sommative, scritte e orali, in particolare l'attività di verifica e valutazione si svolgerà alla fine di ogni unità/modulo mediante prove strutturate, semi-strutturate e comprensioni del testo. Si prevedono 3 prove scritte strutturate o semi-strutturate a quadrimestre e almeno 2 prove orali per ciascuno studente sul modulo in oggetto. Nella valutazione scritta si terrà conto dei seguenti indicatori: grado di comprensione del testo, pertinenza della produzione con quanto richiesto, correttezza morfo-sintattica, apporti personali creativi. Raggiunge il livello di sufficienza lo studente che è capace di sviluppare i punti principali di quanto richiesto ed è in grado di produrre un testo pertinente, anche con qualche errore morfo-sintattico e/o lessicale che non ne comprometta la comprensione. Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti indicatori: conoscenza dei contenuti, chiarezza dell'esposizione, grado di correttezza grammaticale di pronuncia, precisione e ricchezza lessicale, fluidità. Raggiunge il livello di sufficienza lo studente che è in grado di comunicare l'essenziale dell'argomento in modo semplice ma pertinente, anche se non sempre corretto dal punto di vista formale.

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, h) capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

La valutazione, sia formativa che sommativa, sarà sempre formulata e motivata facendo riferimento ai criteri su evidenziati, utilizzando anche strategie per l'autovalutazione, così che essa possa essere compresa nella sua valenza didattica e possa contribuire alla individuazione delle aree che necessitano di maggior attenzione od intervento di recupero e/o potenziamento.

Modulo 2

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

Conoscenza del linguaggio specifico inerente a:

Electricity

Electronic circuits

Amplifiers

COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche:

La capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi relazioni coerenti e coese, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

OBIETTIVI MINIMI

Si ritengono raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostri di aver appreso i contenuti, anche se con qualche incertezza (uso non sempre corretto delle forme verbali, qualche lieve difficoltà nel cogliere il senso o nell'individuare informazioni di letture o nell'ascolto, conoscenza del lessico a volte approssimativa) e si esprima in modo non confuso o frammentario ma tale da rendere il suo messaggio efficace dal punto di vista comunicativo.

IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 70%. Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Electricity:

Electric motors and generators

Energy sources

Distribution of electricity

Electronic circuits:

Printed circuit boards



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Amplifiers:

Description and classification

3. SCELTA DEI METODI

Si privilegerà un approccio comunicativo ed un metodo nozionale. Sarà necessaria la lezione frontale con descrizione, spiegazione e illustrazione degli argomenti affrontati ma sarà anche dato spazio ad attività comunicative (lavori a coppia, in gruppo). La comprensione verrà sviluppata attraverso esercizi di collegamento, vero/falso, scelte multiple, griglie da completare, questionari guidati e non. La produzione si concentrerà su esercizi di completamento, traduzione, trasformazione.

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Vedi Modulo 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con l'unità di revisione grammaticale, si prevede che l'argomento verrà completato durante il primo quadrimestre.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Vedi Modulo 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA (OCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a: **a)** *conoscenza della disciplina*, **b)** *acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina*, **c)** *chiarezza e correttezza espositiva*, **e)** *capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro* **f)** *capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale*, **g)** *capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro*, **h)** *capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati*.)

Vedi Modulo 1

Modulo 3

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Vedi Modulo 1

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Strutture grammaticali:

Revision of Past tenses

Past Perfect Simple and Continuous

Used to/would

Be/get used to

Future forms

Future Continuous

Modal verbs (various uses)

Modal perfects

LESSICO:

personality and character, negative prefixes, extreme adjectives, -ed and -ing adjectives, some phrasal verbs, work and jobs, noun suffixes, food and drink, cooking verbs, mood idioms

3. SCELTA DEI METODI

Vedi Modulo 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Vedi Modulo 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Si prevede di completare il ripasso delle strutture grammaticali e del lessico prima della fine del secondo quadrimestre, alternandolo con lo studio degli argomenti specifici del quarto modulo.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Vedi Modulo 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA (OCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a: **a)** *conoscenza della disciplina*, **b)** *acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina*, **c)** *chiarezza e correttezza espositiva*, **e)** *capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro* **f)** *capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale*, **g)** *capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro*, **h)** *capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati*.)

Vedi Modulo 1

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Modulo 4

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

Conoscenza del linguaggio specifico inerente a:

Digital electronics

Computers

COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche:

La capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi relazioni coerenti e coesi, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

OBIETTIVI MINIMI

Si ritengono raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostri di aver appreso i contenuti anche se con qualche incertezza (uso non sempre corretto delle forme verbali, qualche lieve difficoltà nel cogliere il senso o nell'individuare informazioni di letture o nell'ascolto, conoscenza del lessico a volte approssimativa) e si esprima in modo non confuso o frammentario ma tale da rendere il suo messaggio efficace dal punto di vista comunicativo.

IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 70%. Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Digital electronics:

Algorithms

Flowcharts

Binary logic

Computers:

The system

Input and output devices

Softwares

Interfaces

Databases

3. SCELTA DEI METODI

Vedi modulo 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Vedi Modulo 1



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con l'unità di strutture grammaticali e lessico, si prevede che l'argomento verrà completato durante il secondo quadrimestre.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Vedi Modulo 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

Vedi modulo 1

FIRMA: Docenti classi Quarte

Donatella Romano, Giustina Feola