

# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**INDIRIZZO DI STUDIO: Istituto Tecnico Tecnologico**

**CLASSE: Terza B (indirizzo: Elettronica)**

## Modulo 1

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

### CONOSCENZE

Aspetti comunicativi e sociolinguistici della interazione e produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori

Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo

Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali

Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali

Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativa ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro

### COMPETENZE

Gli obiettivi principali da raggiungere attraverso le attività didattiche sono:

La progressiva capacità di interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro

La capacità di usare strategie compensative nell'interazione orale

La progressiva capacità di utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali

La capacità di produrre testi per esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera personale, l'attualità, il settore di indirizzo

La comprensione globale di messaggi audio e filmati divulgativi su tematiche note

La produzione di brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, utilizzando il lessico appropriato

Utilizzare in autonomia i dizionari, anche in rete, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto

Per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze di CITTADINANZA, si darà spazio ad attività che prevedano l'abilità di organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e alla consapevolezza relativa a metodi e opportunità, perseguendo obiettivi di apprendimento basato su scelte e decisioni prese consapevolmente e autonomamente. Tali attività potranno avere come risultato presentazioni di ricerche, anche in PPT, Video, poster, esposizioni orali.

### OBIETTIVI MINIMI

Si considerano raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostra di conoscere i contenuti attraverso una produzione orale e scritta formalmente accettabile, sia strutturale che lessicale, anche in presenza di imprecisioni, errori ed incertezze. Non raggiunge gli obiettivi minimi lo studente che mostra di conoscere gli argomenti in modo frammentario, che non si orienta nelle attività guidate, che non riesce a produrre oralmente e per iscritto testi comprensibili a causa di numerosi errori grammaticali, morfo-sintattici e/o lessicali

## Modulo 1

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



## CONOSCENZE

Aspetti comunicativi e sociolinguistici della interazione e produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori

Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo

Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali

Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali

Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativa ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro

## COMPETENZE

Gli obiettivi principali da raggiungere attraverso le attività didattiche sono:

La progressiva capacità di interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro

La capacità di usare strategie compensative nell'interazione orale

La progressiva capacità di utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali

La capacità di produrre testi per esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera personale, l'attualità, il settore di indirizzo

La comprensione globale di messaggi audio e filmati divulgativi su tematiche note

La produzione di brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, utilizzando il lessico appropriato

Utilizzare in autonomia i dizionari, anche in rete, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto

Per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze di CITTADINANZA, si darà spazio ad attività che prevedano l'abilità di organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e alla consapevolezza relativa a metodi e opportunità, perseguendo obiettivi di apprendimento basato su scelte e decisioni prese consapevolmente e autonomamente. Tali attività potranno avere come risultato presentazioni di ricerche, anche in PPT, Video, poster, esposizioni orali.

## OBIETTIVI MINIMI

Si considerano raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostra di conoscere i contenuti attraverso una produzione orale e scritta formalmente accettabile, sia strutturale che lessicale, anche in presenza di imprecisioni, errori ed incertezze. Non raggiunge gli obiettivi minimi lo studente che mostra di conoscere gli argomenti in modo frammentario, che non si orienta nelle attività guidate, che non riesce a produrre oralmente e per iscritto testi comprensibili a causa di numerosi errori grammaticali, morfo-sintattici e/o lessicali

## 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

### STRUTTURE GRAMMATICALI:

Present Perfect continuous

Present Perfect simple vs Present Perfect continuous

Modals

Second Conditional

Wish + Past Simple

### LESSICO:

Environment, art, literature, holidays, hypothetical situations, ability

## 3. SCELTA DEI METODI

Si privilegerà un approccio comunicativo ed un metodo situazionale nozionale, partendo dai reali bisogni di comunicare dell'allievo in situazioni di vita quotidiana, si giungerà all'analisi ed alla pratica linguistica senza trascurare la riflessione culturale. Le lezioni frontali saranno integrate dal lavoro in coppia/gruppo e da una costante interazione insegnante-alunni. Saranno effettuate inoltre attività di listening e visioni di film in lingua originale con sottotitoli, se necessario.

# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



## 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Si utilizzeranno testi in adozione nelle singole classi, laboratorio linguistico, LIM, materiali predisposti dai docenti. Si forniranno, inoltre, se necessario, schede di ampliamento e di consolidamento in fotocopia. Si farà inoltre uso di CD e DVD ad integrazione delle attività proposte e di filmati online.

## 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con l'unità di microlingua, si prevede che l'argomento verrà completato durante il trimestre.

## 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Sarà effettuato un monitoraggio regolare attraverso verifiche in itinere e sommative, scritte e orali, in particolare l'attività di verifica e valutazione si svolgerà alla fine di ogni unità/modulo mediante prove strutturate, semi-strutturate e comprensioni del testo. Si prevedono almeno 3 prove strutturate o semi-strutturate nel trimestre e almeno 5 nel pentamestre. Nella valutazione scritta si terrà conto dei seguenti indicatori: grado di comprensione del testo, pertinenza della produzione con quanto richiesto, correttezza morfo-sintattica, apporti personali creativi. Raggiunge il livello di sufficienza lo studente che è capace di sviluppare i punti principali di quanto richiesto ed è in grado di produrre un testo pertinente, anche con qualche errore morfo-sintattico e/o lessicale che non ne comprometta la comprensione. Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti indicatori: conoscenza dei contenuti, chiarezza dell'esposizione, grado di correttezza grammaticale di pronuncia, precisione e ricchezza lessicale, fluidità. Raggiunge il livello di sufficienza lo studente che è in grado di comunicare l'essenziale dell'argomento in modo semplice ma pertinente, anche se non sempre corretto dal punto di vista formale.

## 7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

**a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, h) capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.**

La valutazione, sia formativa che sommativa, sarà sempre formulata e motivata facendo riferimento ai criteri su evidenziati, utilizzando anche strategie per l'autovalutazione, così che essa possa essere compresa nella sua valenza didattica e possa contribuire alla individuazione delle aree che necessitano di maggior attenzione od intervento di recupero e/o potenziamento

## Modulo 2

### 1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

#### COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche:

La capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi relazioni coerenti e coese, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



### OBIETTIVI MINIMI

Si ritengono raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostri di aver appreso i contenuti, anche se con qualche incertezza (uso non sempre corretto delle forme verbali, qualche lieve difficoltà nel cogliere il senso o nell'individuare informazioni di letture o nell'ascolto, conoscenza del lessico a volte approssimativa) e si esprima in modo non confuso o frammentario ma tale da rendere il suo messaggio efficace dal punto di vista comunicativo.

IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 60%. Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

### 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Working with electricity  
Conductors and insulators  
Components and circuits  
Electrical design projects

### 3. SCELTA DEI METODI

Si privilegerà un approccio comunicativo ed un metodo nozionale. Sarà necessaria la lezione frontale con descrizione, spiegazione e illustrazione degli argomenti affrontati ma sarà anche dato spazio ad attività comunicative (lavori a coppia, in gruppo). La comprensione verrà sviluppata attraverso esercizi di collegamento, vero/falso, scelte multiple, griglie da completare, questionari guidati e non. La produzione si concentrerà su esercizi di completamento, traduzione, trasformazione.

### 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Vedi Modulo 1

### 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con l'unità di approfondimento lessico-grammaticale del modulo 1, si prevede che l'argomento del modulo 2 verrà completato durante il trimestre.

### 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Vedi Modulo 1

# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA (OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a: **a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, h) capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.**

Vedi Modulo 1

## Modulo 3

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Vedi Modulo 1

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

### STRUTTURE GRAMMATICALI:

Past Perfect  
Question tags  
Passive  
-ing form  
Infinitive  
Third Conditional  
Wish + Past Perfect  
Should have  
Reported statements

### LESSICO:

Historical events, money, news, technology, regrets, advertising

3. SCELTA DEI METODI

Vedi Modulo 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Vedi Modulo 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE



# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Si prevede di completare l'approfondimento lessico-grammaticale del modulo 3 prima della fine del pentamestre, alternandolo con lo studio degli argomenti specifici del quarto modulo.

## 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Vedi Modulo 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA (OCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a: **a)** *conoscenza della disciplina*, **b)** *acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina*, **c)** *chiarezza e correttezza espositiva*, **e)** *capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro* **f)** *capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale*, **g)** *capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro*, **h)** *capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati*.)

Vedi Modulo 1

## Modulo 4

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Vedi modulo 2

## 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Electronics  
Resistors, capacitors, inductors, diodes  
Circuits  
Computational thinking  
Flowcharts  
Binary logic

## 3. SCELTA DEI METODI

Vedi modulo 1

## 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Vedi Modulo 1



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



### 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con l'unità di approfondimento lessico-grammaticale del modulo 3, si prevede che l'argomento del modulo 4 verrà completato durante il pentamestre.

### 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Vedi Modulo 1

### 7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

**a)** conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

Vedi Modulo 1

FIRMA Docenti

Carotti, De Luca, Paolo, Sacco