



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

INDIRIZZO DI STUDIO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

CLASSE: QUARTA - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Modulo 1

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

COMPETENZE LINGUISTICHE GENERALI

comprendere	ascolto	capire conversazioni e interviste relative alla vita di tutti i giorni; afferrare le informazioni essenziali in messaggi e annunci brevi, semplici e chiari
	lettura	capire testi brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in documenti di uso corrente, quali pubblicità, programmi, menu e orari; capire lettere e e-mail personali semplici
parlare	interazione	comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete; partecipare a semplici discussioni su argomenti familiari, esprimendo opinioni e motivandole
	produzione orale	descrivere attività passate ed esperienze personali; descrivere e comparare brevemente persone, oggetti e luoghi; riferire semplici informazioni ricavate dalla lettura o dall'ascolto
scrivere	produzione scritta	scrivere testi semplici e coerenti su argomenti familiari; scrivere lettere personali per dare notizie di sé, raccontare un'esperienza, descrivere l'ambiente circostante; scrivere brevi testi finalizzati a scopi concreti, come ottenere servizi e informazioni o dare istruzioni

ABILITA'

- utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano o secondo i contenuti relativi agli indirizzi di studio
- utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare o la microlingua di tipo settoriale
- utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali
- utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base
- interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano o argomenti relativi agli indirizzi di

CONOSCENZE

- strategie per la comprensione globale e dettagliata di brevi testi semplici, scritti o orali relativi alla vita di tutti i giorni
- lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi ad argomenti di vita quotidiana
- strutture grammaticali di base
- corretta pronuncia del repertorio lessicale e padronanza dell'intonazione delle frasi
- tecniche d'uso del dizionario bilingue
- criteri comunicativi di base dell'interazione e della produzione orale in funzione del contesto
- caratteristiche delle diverse tipologie di testi brevi, quali lettere personali, descrizioni e narrazioni, testi specifici agli



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



<p>studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all’ambito personale o familiare o agli argomenti degli indirizzi di studio • produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale relativi agli indirizzi di studio • cogliere la portata interculturale della lingua 	<p>indirizzi di studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • semplici elementi socio-culturali relativi alle lingue studiate
--	--

COMPETENZE

Gli obiettivi principali da raggiungere attraverso le attività didattiche sono:

La progressiva capacità di interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti alla sfera personale, lo studio o il lavoro

La capacità di usare strategie compensative nell’interazione orale

La progressiva capacità di utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali

La capacità di produrre testi per esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti alla sfera personale, l’attualità, il settore di indirizzo

La comprensione globale di messaggi audio e filmati divulgativi su tematiche note

La produzione di brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, utilizzando lessico appropriato

Utilizzare in autonomia i dizionari, anche in rete, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto

Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale

Ricerca informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano

Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana

Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base

Utilizzare il dizionario bilingue

Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano

Descrivere in maniera semplice situazioni relative all’ambito personale cogliere la portata interculturale della lingua

Per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze di CITTADINANZA, si darà spazio ad attività che prevedano l’abilità di organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e alla consapevolezza relativa a metodi e opportunità, perseguendo obiettivi di apprendimento basato su scelte e decisioni prese consapevolmente e autonomamente. Tali attività potranno avere come risultato presentazioni di ricerche, anche in PPT, Video, poster, esposizioni orali.

OBIETTIVI MINIMI

Si considerano raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostra di conoscere i contenuti attraverso una produzione orale e scritta formalmente accettabile, sia strutturale che lessicale, anche in presenza di imprecisioni, errori ed incertezze.

Non raggiunge gli obiettivi minimi lo studente che mostra di conoscere gli argomenti in modo frammentario, che non si orienta nelle attività guidate, che non riesce a produrre oralmente e per iscritto testi comprensibili a causa di numerosi errori grammaticali, morfo-sintattici e/o lessicali

IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 60%. Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

FUNCIIONES COMUNICATIVAS

- Las situaciones y acciones habituales en el pasado
- Hacer comparaciones
- Describir cómo vamos vestidos
- Ir de compras
- Pedir la opinión sobre la ropa

GRAMÁTICA

- Pretérito Imperfecto
- Pretérito pluscuamperfecto
- Los comparativos
- Los comparativos irregulares
- Los superlativos
- Los pronombres posesivos
- Los adjetivos posesivos pospuestos

LÉXICO

- La ropa
- Describir la ropa
- Léxico sobre las tiendas de ropa

3. SCELTA DEI METODI

Si privilegerà un approccio comunicativo ed un metodo situazionale nozionale, partendo dai reali bisogni di comunicare dell'allievo in situazioni di vita quotidiana, si giungerà all'analisi ed alla pratica linguistica senza trascurare la riflessione culturale.

Sarà dato ampio spazio ad attività comunicative (lavori a coppia, ingruppo, discussioni) e a giochi di ruolo.

La comprensione verrà sviluppata attraverso esercizi di vero/falso, scelte multiple, griglie da completare, questionari guidati e non. La produzione si concentrerà sulla stesura di testi narrativi, descrittivi, argomentativi, regolativi e riassuntivi. L'apprendimento delle strutture sarà sviluppato attraverso esercizi di completamento, traduzione, trasformazione e riflessione sulla lingua.

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Si utilizzeranno i testi in adozione nelle singole classi, laboratorio linguistico, LIM, materiali predisposti dai docenti.

Si forniranno, inoltre, se necessario, schede di ampliamento e di consolidamento in fotocopia.

Si farà uso di dvd ad integrazione delle attività proposte, di filmati online

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con l'unità di microlingua, si prevede che l'argomento verrà completato durante il trimestre.

6. MODALITA' DI VERIFICA (prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.)



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Nel trimestre si prevedono almeno 2 prove scritte strutturate e semi-strutturate (esercizi di completamento, vero/falso, traduzioni, questionari, stesura di testi), sia per quanto riguarda la grammatica che gli argomenti specifici studiati, e almeno 1 prova orale per ciascuno studente sui moduli in oggetto. Nel pentamestre si prevedono, invece, almeno tre prove scritte e due orali.

Nella valutazione scritta si terrà conto dei seguenti indicatori: grado di comprensione del testo, pertinenza della produzione con quanto richiesto, correttezza morfo-sintattica, apporti personali creativi.

Raggiunge il livello di sufficienza lo studente che è capace di sviluppare i punti principali di quanto richiesto ed è in grado di produrre un testo pertinente con qualche errore morfo-sintattico e/o lessicale che non comprometta la comprensione.

Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti indicatori: conoscenza dei contenuti, chiarezza dell'esposizione, grado di correttezza di pronuncia e grammaticale, precisione e ricchezza lessicale, fluidità.

Nelle verifiche orali raggiunge il livello di sufficienza lo studente che è in grado di comunicare l'essenziale dell'argomento in modo semplice ma pertinente, anche se non sempre corretto dal punto di vista formale.

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA (OCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, h) capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

La valutazione, sia formativa che sommativa, sarà sempre formulata e motivata facendo riferimento ai criteri su evidenziati, utilizzando anche strategie per l'autovalutazione, così che essa possa essere compresa nella sua valenza didattica e possa contribuire alla individuazione delle aree che necessitano di maggior attenzione od intervento di recupero e/o potenziamento

Modulo 2

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche:

La capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi testi e relazioni coerenti e coesi, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

OBIETTIVI MINIMI

Si ritengono raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostri di aver appreso i contenuti anche se con qualche incertezza (uso non sempre corretto delle forme verbali, qualche lieve difficoltà nel cogliere il senso o nell'individuare informazioni di letture o nell'ascolto, conoscenza del lessico a volte approssimativa) e si esprima in modo non confuso o frammentario ma tale da rendere il suo messaggio efficace dal punto di vista comunicativo.

IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 60%. Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Hablar de las profesiones
- Redactar una biografía
- Situar hechos en el pasado
- Hablar de acontecimientos pasados



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



STRUTTURE GRAMMATICALI:

- Pretérito perfecto simple
- Pretérito perfecto simple de los verbos **dar, ir, ser**
- Los verbos en -IR con diptongación y alternancia vocálica
- Los verbos con pretérito perfecto simple irregular
- Los indefinidos (I)

LESSICO:

- Las profesiones
- Los marcadores temporales del pasado

3. SCELTA DEI METODI

Si privilegerà un approccio comunicativo ed un metodo nozionale. Sarà necessaria la lezione frontale con descrizione, spiegazione e illustrazione degli argomenti affrontati ma sarà anche dato spazio ad attività comunicative (lavori a coppia, in gruppo).

La comprensione verrà sviluppata attraverso esercizi di collegamento, vero/falso, scelte multiple, griglie da completare, questionari guidati e non. La produzione si concentrerà su esercizi di completamento, traduzione, trasformazione.

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

VEDI MODULO 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con l'unità di revisione grammaticale, si prevede che l'argomento verrà completato durante il trimestre.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

VEDI MODULO 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da

VEDI MODULO 1

Modulo 3

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche:

La capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi testi e relazioni coerenti e coesi, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

OBIETTIVI MINIMI

Si ritengono raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostri di aver appreso i contenuti anche se con qualche incertezza (uso non sempre corretto delle forme verbali, qualche lieve difficoltà nel cogliere il senso o nell'individuare informazioni di letture o nell'ascolto, conoscenza del lessico a volte approssimativa) e si esprima in modo non confuso o frammentario ma tale da rendere il suo messaggio efficace dal punto di vista comunicativo.

IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 60%.

Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Para pedir en el restaurante
- Ordenar un relato
- Hablar del tiempo
- Reaccionar ante un relato

GRAMÁTICA

- Contraste entre pretérito perfecto y pretérito perfecto simple
- El uso de los tiempos del pasado
- Los indefinidos (II)

LÉXICO

- La mesa puesta
- Comer fuera de casa (léxico sobre los restaurantes, los pedidos, reservas)
- El tiempo atmosférico

3. SCELTA DEI METODI

VEDI MODULO 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

VEDI MODULO 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Si prevede di completare lo studio delle strutture grammaticali e del lessico tra la fine del trimestre e l'inizio del pentamestre, in alternanza con lo studio degli argomenti specifici del quarto modulo.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

VEDI MODULO 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA (OCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

VEDI MODULO 1

Modulo 4

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche: la capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi relazioni coerenti e coesi, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

OBIETTIVI MINIMI

Si ritengono raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostri di aver appreso i contenuti anche se con qualche incertezza (uso non sempre corretto delle forme verbali, qualche lieve difficoltà nel cogliere il senso o nell'individuare informazioni di letture o nell'ascolto, conoscenza del lessico a volte approssimativa) e si esprima in modo non confuso o frammentario ma tale da rendere il suo messaggio efficace dal punto di vista comunicativo.

IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 60%. Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Hablar de recetas de cocina
- Valorar la comida
- Dar órdenes y expresar prohibiciones

GRAMÁTICA

- Presente de subjuntivo
- Pretérito perfecto de subjuntivo
- Presente de subjuntivo de los verbos con diptongación y alternancia vocálica
- Presente de subjuntivo de los verbos irregulares
- Imperativo
- La posición de los pronombres con el imperativo (II)



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



LÉXICO

- Los alimentos
- Léxico sobre los instrumentos de la cocina

3. SCELTA DEI METODI

VEDI MODULO 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

VEDI MODULO 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con il modulo di strutture grammaticali e lessico, si prevede che il modulo 4 verrà completato durante il pentamestre.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

VEDI MODULO 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un

VEDI MODULO 1

Modulo 5

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche: la capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi relazioni coerenti e coesi, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

OBIETTIVI MINIMI

Si ritengono raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostri di aver appreso i contenuti anche se con



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



qualche incertezza (uso non sempre corretto delle forme verbali, qualche lieve difficoltà nel cogliere il senso o nell'individuare informazioni di letture o nell'ascolto, conoscenza del lessico a volte approssimativa) e si esprima in modo non confuso o frammentario ma tale da rendere il suo messaggio efficace dal punto di vista comunicativo.

IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 60%. Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

FUNCIIONES COMUNICATIVAS

- Hablar de planes, proyectos e intenciones
- Hacer previsiones y predicciones
- Hablar del momento en que tendrá lugar una acción futura
- Expresar probabilidad y formular hipótesis
- Expresar condiciones posibles

GRAMÁTICA

- Futuro simple
- Futuro irregular
- Futuro compuesto
- Los usos del futuro
- Las subordinadas temporales
- Los conectores temporales
- Las oraciones condicionales de primer tipo
- Diferencias: *entre/dentro de*
- Diferencia entre *siempre / cada vez*
- Diferencia entre *más / ya*

LÉXICO

- El voluntariado
- El medio ambiente
- Los signos zodiacales

3. SCELTA DEI METODI

VEDI MODULO 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

VEDI MODULO 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con il modulo di strutture grammaticali e lessico, si prevede che il modulo 5 verrà completato durante il pentamestre.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

VEDI MODULO 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un

VEDI MODULO 1

Modulo 6

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche: la capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi relazioni coerenti e coesi, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

OBIETTIVI MINIMI

Si ritengono raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostri di aver appreso i contenuti anche se con qualche incertezza (uso non sempre corretto delle forme verbali, qualche lieve difficoltà nel cogliere il senso o nell'individuare informazioni di letture o nell'ascolto, conoscenza del lessico a volte approssimativa) e si esprima in modo non confuso o frammentario ma tale da rendere il suo messaggio efficace dal punto di vista comunicativo.

IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 60%. Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Reservar una habitación
- Pedir ayuda o solicitar un servicio
- Protestar y expresar quejas
- Pedir y dar consejos
- Expresar hipótesis en el pasado

GRAMÁTICA

- Condicional simple y compuesto
- Los usos del condicional
- El neutro
- Los relativos

LÉXICO



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



- El hotel
- La recepción del hotel

3. SCELTA DEI METODI

VEDI MODULO 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

VEDI MODULO 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con il modulo di strutture grammaticali e lessico, si prevede che il modulo 6 verrà completato durante il pentamestre.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

VEDI MODULO 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un

VEDI MODULO 1

Modulo 7

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche: la capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi relazioni coerenti e coesi, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

OBIETTIVI MINIMI

Si ritengono raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostri di aver appreso i contenuti anche se con qualche incertezza (uso non sempre corretto delle forme verbali, qualche lieve difficoltà nel cogliere il senso o



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



nell'individuare informazioni di lettura o nell'ascolto, conoscenza del lessico a volte approssimativa) e si esprima in modo non confuso o frammentario ma tale da rendere il suo messaggio efficace dal punto di vista comunicativo.

IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 60%. Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

FUNCIIONES COMUNICATIVAS

- Pedir y expresar una opinión
- Tomar posición a favor o en contra
- Expresar acuerdo, desacuerdo y escepticismo
- Rebatir, reforzar o refutar un argumento
- Estructurar una argumentación

GRAMÁTICA

- Las oraciones sustantivas de indicativo o subjuntivo (I)
- Las oraciones sustantivas de infinitivo o subjuntivo (II)
- Las conjunciones o locuciones adversativas
- Diferencia entre además / después
- Diferencia entre *o sea* / *es decir* / *que son* / *a saber* / *en fin* / *finalmente* / *por último*

LÉXICO

- La prensa
- El móvil y las nuevas tecnologías
- Internet y las redes sociales

3. SCELTA DEI METODI

VEDI MODULO 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

VEDI MODULO 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con il modulo di strutture grammaticali e lessico, si prevede che il modulo 7 verrà completato durante il pentamestre.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

VEDI MODULO 1



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un

VEDI MODULO 1

FIRMA Responsabili di Area
Disciplinare