



# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



**DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA**

**INDIRIZZO DI STUDIO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

**CLASSE: TERZA - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)**

## Modulo 1

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

### COMPETENZE LINGUISTICHE GENERALI

<b>comprendere</b>	ascolto	riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riguardanti la sfera personale, purché le persone parlino lentamente e chiaramente
	lettura	capire nomi familiari, parole e frasi molto semplici, per esempio quelle di messaggi, annunci, cartelloni, cataloghi
<b>parlare</b>	interazione	interagire in modo semplice a condizione che l'interlocutore sia disposto a ripetere e ad aiutare l'alunno a formulare le sue frasi; porre domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati e rispondere a domande analoghe
	produzione orale	usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone e oggetti conosciuti, gusti e preferenze
<b>scrivere</b>	produzione scritta	compilare moduli con dati personali, scrivere brevi testi come annunci, messaggi e cartoline, dando informazioni su di sé e sull'ambiente circostante

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale</li> <li>ricercare informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano</li> <li>utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana</li> <li>utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base</li> <li>utilizzare il dizionario bilingue</li> <li>interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano</li> <li>descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale</li> <li> cogliere la portata interculturale della lingua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lessico di base su argomenti di vita quotidiana</li> <li>strutture grammaticali di base</li> <li>corretta pronuncia di un repertorio ancora limitato di parole e frasi memorizzate di uso comune</li> <li>tecniche d'uso del dizionario bilingue</li> <li>semplici modalità di scrittura</li> <li>criteri comunicativi di base dell'interazione e della produzione orale in funzione del contesto</li> <li>semplici elementi socio-culturali relativi ai paesi di cui si studia la lingua</li> </ul>

### COMPETENZE

Gli obiettivi principali da raggiungere attraverso le attività didattiche sono:

La progressiva capacità di interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti alla sfera personale, lo studio o il lavoro

La capacità di usare strategie compensative nell'interazione orale



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



La progressiva capacità di utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali  
La capacità di produrre testi per esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi  
La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti alla sfera personale, l'attualità, il settore di indirizzo

La comprensione globale di messaggi audio e filmati divulgativi su tematiche note

La produzione di brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, utilizzando lessico appropriato

Utilizzare in autonomia i dizionari, anche in rete, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto

Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale

Ricerca informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano

Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana

Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base

Utilizzare il dizionario bilingue

Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano

Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale cogliere la portata interculturale della lingua

Per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze di CITTADINANZA, si darà spazio ad attività che prevedano l'abilità di organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e alla consapevolezza relativa a metodi e opportunità, perseguendo obiettivi di apprendimento basato su scelte e decisioni prese consapevolmente e autonomamente. Tali attività potranno avere come risultato presentazioni di ricerche, anche in PPT, Video, poster, esposizioni orali.

### OBIETTIVI MINIMI

Si considerano raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostra di conoscere i contenuti attraverso una produzione orale e scritta formalmente accettabile, sia strutturale che lessicale, anche in presenza di imprecisioni, errori ed incertezze.

Non raggiunge gli obiettivi minimi lo studente che mostra di conoscere gli argomenti in modo frammentario, che non si orienta nelle attività guidate, che non riesce a produrre oralmente e per iscritto testi comprensibili a causa di numerosi errori grammaticali, morfo-sintattici e/o lessicali

**IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA** è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 60%. Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

## 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

### FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Deletrear
- Pedir por favor, dar las gracias y responder
- Comunicar en clase
- Saludar y despedirse
- Identificar a personar
- Presentar y presentarse
- Preguntar y decir la edad
- Pedir y dar información personal

### GRAMÁTICA

- Los pronombres personales sujeto
- Presente de indicativo del verbo ser
- Los artículos
- La formación del femenino



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



- La formación del plural
- Presente de indicativo de los verbos en -AR
- Los verbos reflexivos
- Los interrogativos

### LÉXICO

- El alfabeto
- Los objetos del aula
- La fonética y la silabación
- Los grupos consonánticos
- Los días de la semana
- Las partes del día
- Los números de 0 a 100
- Los símbolos matemáticos
- Las naciones y las nacionalidades

### 3. SCELTA DEI METODI

Si privilegerà un approccio comunicativo ed un metodo situazionale nozionale, partendo dai reali bisogni di comunicare dell'allievo in situazioni di vita quotidiana, si giungerà all'analisi ed alla pratica linguistica senza trascurare la riflessione culturale.

Sarà dato ampio spazio ad attività comunicative (lavori a coppia, ingruppo, discussioni) e a giochi di ruolo.

La comprensione verrà sviluppata attraverso esercizi di vero/falso, scelte multiple, griglie da completare, questionari guidati e non. La produzione si concentrerà sulla stesura di testi narrativi, descrittivi, argomentativi, regolativi e riassuntivi. L'apprendimento delle strutture sarà sviluppato attraverso esercizi di completamento, traduzione, trasformazione e riflessione sulla lingua.

### 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Si utilizzeranno i testi in adozione nelle singole classi, laboratorio linguistico, LIM, materiali predisposti dai docenti.

Si forniranno, inoltre, se necessario, schede di ampliamento e di consolidamento in fotocopia.

Si farà uso di dvd ad integrazione delle attività proposte, di filmati online

### 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con l'unità di microlingua, si prevede che l'argomento verrà completato durante il trimestre.

### 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Nel trimestre si prevedono almeno 2 prove scritte strutturate e semi-strutturate (Esercizi di completamento, vero/falso, traduzioni, questionari, stesura di testi), sia per quanto riguarda la grammatica che gli argomenti specifici studiati, e almeno 1 prova orale per ciascuno studente sui moduli in oggetto. Nel pentamestre si prevedono, invece, almeno tre prove scritte e due orali.

Nella valutazione scritta si terrà conto dei seguenti indicatori: grado di comprensione del testo, pertinenza della produzione con quanto richiesto, correttezza morfo-sintattica, apporti personali creativi.

Raggiunge il livello di sufficienza lo studente che è capace di sviluppare i punti principali di quanto richiesto ed è in grado di produrre un testo pertinente con qualche errore morfo-sintattico e/o lessicale che non ne comprometta la comprensione.

Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti indicatori: conoscenza dei contenuti, chiarezza



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



dell'esposizione, grado di correttezza di pronuncia e grammaticale, precisione e ricchezza lessicale, fluidità. Nelle verifiche orali raggiunge il livello di sufficienza lo studente che è in grado di comunicare l'essenziale dell'argomento in modo semplice ma pertinente, anche se non sempre corretto dal punto di vista formale.

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA (OCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

**a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, h) capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.**

La valutazione, sia formativa che sommativa, sarà sempre formulata e motivata facendo riferimento ai criteri su evidenziati, utilizzando anche strategie per l'autovalutazione, così che essa possa essere compresa nella sua valenza didattica e possa contribuire alla individuazione delle aree che necessitano di maggior attenzione od intervento di recupero e/o potenziamento

### Modulo 2

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

#### COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche:

La capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi testi e relazioni coerenti e coesi, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

#### OBIETTIVI MINIMI

Si ritengono raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostri di aver appreso i contenuti anche se con qualche incertezza (uso non sempre corretto delle forme verbali, qualche lieve difficoltà nel cogliere il senso o nell'individuare informazioni di letture o nell'ascolto, conoscenza del lessico a volte approssimativa) e si esprima in modo non confuso o frammentario ma tale da rendere il suo messaggio efficace dal punto di vista comunicativo.

**IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA** è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 60%. Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

#### FUNIONES COMUNICATIVAS

- Describir a personas
- Preguntar por gustos e intereses y contestar
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Preguntar por preferencias y responder

#### STRUTTURE GRAMMATICALI:

- Presente del verbo tener
- Los adjetivos posesivos
- Los demostrativos
- Los verbos con los pronombres complemento indirecto
- Los pronombres complemento indirecto
- Los cuantificadores
- Presente de los verbos en -ER y en -IR



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



### LESSICO:

- El parentesco
- La cabeza
- La descripción del carácter
- Las mascotas
- Los colores
- Las actividades de ocio y tiempo libre
- Los adjetivos para valorar

### 3. SCELTA DEI METODI

Si privilegerà un approccio comunicativo ed un metodo nozionale. Sarà necessaria la lezione frontale con descrizione, spiegazione e illustrazione degli argomenti affrontati ma sarà anche dato spazio ad attività comunicative (lavori a coppia, in gruppo).

La comprensione verrà sviluppata attraverso esercizi di collegamento, vero/falso, scelte multiple, griglie da completare, questionari guidati e non. La produzione si concentrerà su esercizi di completamento, traduzione, trasformazione.

### 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

**VEDI MODULO 1**

### 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con l'unità di revisione grammaticale, si prevede che l'argomento verrà completato durante il trimestre.

### 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

**VEDI MODULO 1**

### 7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

**a)** conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da

**VEDI MODULO 1**

## Modulo 3

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



### COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche:

La capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi testi e relazioni coerenti e coesi, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

### OBIETTIVI MINIMI

Si ritengono raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostri di aver appreso i contenuti anche se con qualche incertezza (uso non sempre corretto delle forme verbali, qualche lieve difficoltà nel cogliere il senso o nell'individuare informazioni di letture o nell'ascolto, conoscenza del lessico a volte approssimativa) e si esprima in modo non confuso o frammentario ma tale da rendere il suo messaggio efficace dal punto di vista comunicativo.

**IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA** è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 60%.

Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

## 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

### FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Describir un ambiente
- Preguntar y decir dónde están situados los objetos
- Preguntar y dar la dirección

### GRAMÁTICA

- Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo
- Diferencia entre hay/está/están
- Presente de indicativo de estar y dar
- Los pronombres complemento directo
- La unión de pronombres complemento
- Las preposiciones a y en
- Presente de indicativo de los verbos irregulares en -ER
- Diferencia entre TRAER / LLEVAR
- Presente de indicativo de los verbos irregulares en -IR

### LÉXICO

- La casa
- Las acciones habituales en casa
- Los adjetivos para describir un ambiente
- Los ubicadores
- Los muebles y los objetos de la casa
- Los números de 100 en adelante
- Los números ordinales

## 3. SCELTA DEI METODI

**VEDI MODULO 1**

## 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



### VEDI MODULO 1

#### 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Si prevede di completare lo studio delle strutture grammaticali e del lessico tra la fine del trimestre e l'inizio del pentamembre, in alternanza con lo studio degli argomenti specifici del quarto modulo.

#### 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

### VEDI MODULO 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA (OCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

**a)** conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

### VEDI MODULO 1

### Modulo 4

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

#### COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche: la capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi relazioni coerenti e coesi, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

#### OBIETTIVI MINIMI

Si ritengono raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostri di aver appreso i contenuti anche se con qualche incertezza (uso non sempre corretto delle forme verbali, qualche lieve difficoltà nel cogliere il senso o nell'individuare informazioni di letture o nell'ascolto, conoscenza del lessico a volte approssimativa) e si esprima in modo non confuso o frammentario ma tale da rendere il suo messaggio efficace dal punto di vista comunicativo.

**IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA** è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 60%. Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

#### 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI



# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



## FUNZIONI COMUNICATIVE

- Preguntar y decir la hora
- Concertar una cita
- Invitar y proponer
- Ordenar las acciones
- Hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas
- Expresar acciones habituales y en desarrollo

## GRAMÁTICA

- El uso del artículo ´
- Presente de los verbos con diptongación -e → ie
- Presente de los verbos con diptongación -o → ue
- Presente de los verbos con alternancia vocálica -e → i
- Estar + gerundio
- Gerundio irregular

## LÉXICO

- las asignaturas
- las acciones habituales las tareas domésticas
- los deportes

## 3. SCELTA DEI METODI

**VEDI MODULO 1**

## 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

**VEDI MODULO 1**

## 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con il modulo di strutture grammaticali e lessico, si prevede che il modulo 4 verrà completato durante il pentamestre.

## 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

**VEDI MODULO 1**

## 7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

**a)** conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un



# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



## VEDI MODULO 1

### Modulo 5

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

#### COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche: la capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi relazioni coerenti e coesi, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

#### OBIETTIVI MINIMI

Si ritengono raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostri di aver appreso i contenuti anche se con qualche incertezza (uso non sempre corretto delle forme verbali, qualche lieve difficoltà nel cogliere il senso o nell'individuare informazioni di letture o nell'ascolto, conoscenza del lessico a volte approssimativa) e si esprima in modo non confuso o frammentario ma tale da rendere il suo messaggio efficace dal punto di vista comunicativo.

**IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA** è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 60%. Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

#### FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Felicitar y formular buenos deseos
- Preguntar y decir la fecha
- Expresar planes e intenciones
- Pedir y dar indicaciones

#### GRAMÁTICA

- Ir a + infinitivo – Pensar + infinitivo
- Diferencia entre IR / VENIR
- Imperativo afirmativo de 2ª persona
- Imperativo irregular de 2ª persona singular
- La posición de los pronombres con el imperativo
- Diferencia entre -EL OTRO / OTRO / MÁS
- Los usos principales de POR / PARA

#### LÉXICO

- Los meses y las estaciones del año
- La ciudad y sus lugares
- Las tiendas por la ciudad
- Ir de compras

3. SCELTA DEI METODI



# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



## VEDI MODULO 1

### 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

## VEDI MODULO 1

### 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con il modulo di strutture grammaticali e lessico, si prevede che il modulo 5 verrà completato durante il pentamestre.

### 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

## VEDI MODULO 1

### 7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

**a)** *conoscenza della disciplina, b)* *acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c)* *chiarezza e correttezza espositiva, e)* *capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f)* *capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g)* *capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un*

## VEDI MODULO 1

## Modulo 6

### 1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

#### COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche: la capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi relazioni coerenti e coesi, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

#### OBIETTIVI MINIMI

Si ritengono raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostri di aver appreso i contenuti anche se con qualche incertezza (uso non sempre corretto delle forme verbali, qualche lieve difficoltà nel cogliere il senso o nell'individuare informazioni di letture o nell'ascolto, conoscenza del lessico a volte approssimativa) e si esprima in modo non confuso o frammentario ma tale da rendere il suo messaggio efficace dal punto di vista comunicativo.

**IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA** è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 60%.



# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

## 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

### **FUNCIONES COMUNICATIVAS**

- Expresar emociones
- Expresar sensaciones físicas
- Preguntar la causa y justificarse
- Hablar del pasado reciente
- Hablar de la salud
- Expresar obligación o necesidad
- Pedir permiso, concederlo o denegarlo

### **GRAMÁTICA**

- Diferencia entre SER / ESTAR + adjetivos
- Diferencia entre los cuatro “Por qué”
- Pretérito perfecto de indicativo
- Participios pasados irregulares
- Perífrasis acabar de + infinitivo
- Los verbos y las perífrasis de obligación y de necesidad

### **LÉXICO**

- El cuerpo humano
- El botiquín y los medicamentos

## 3. SCELTA DEI METODI

**VEDI MODULO 1**

## 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

**VEDI MODULO 1**

## 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con il modulo di strutture grammaticali e lessico, si prevede che il modulo 6 verrà completato durante il pentamestre.

## 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

**VEDI MODULO 1**



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



### 7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

**a)** conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un

**VEDI MODULO 1**

FIRMA Responsabili di Area  
Disciplinare