

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

INDIRIZZO DI STUDIO: IT Economico

CLASSI: Quarta A (AFM) e Quarta B (RI)

Modulo 1

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

Aspetti comunicativi e sociolinguistici della interazione e produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori

Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo

Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali

Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali

Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro

COMPETENZE

Gli obiettivi principali da raggiungere attraverso le attività didattiche sono:

La progressiva capacità di interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro

La capacità di usare strategie compensative nell'interazione orale

La progressiva capacità di utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali

La capacità di produrre testi per esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera personale, l'attualità, il settore di indirizzo

La comprensione globale di messaggi audio e filmati divulgativi su tematiche note

La produzione di brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, utilizzando lessico appropriato

Utilizzare in autonomia i dizionari, anche in rete, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto

Per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze di CITTADINANZA, si darà spazio ad attività che prevedano l'abilità di organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e alla consapevolezza relativa a metodi e opportunità, perseguendo obiettivi di apprendimento basati su scelte e decisioni prese consapevolmente e autonomamente. Tali attività potranno avere come risultato presentazioni di ricerche, anche in PPT, Video, poster, esposizioni orali.

OBIETTIVI MINIMI

Si considerano raggiunti gli obiettivi minimi quando lo studente dimostra di conoscere i contenuti attraverso una produzione orale e scritta formalmente accettabile, sia strutturale che lessicale, anche in presenza di imprecisioni, errori ed incertezze.

Non raggiunge gli obiettivi minimi lo studente che mostra di conoscere gli argomenti in modo frammentario, che non si orienta nelle attività guidate, che non riesce a produrre oralmente e per iscritto testi comprensibili a causa di numerosi errori grammaticali, morfo-sintattici e/o lessicali

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

CONOSCENZE E CONTENUTI

STRUTTURE GRAMMATICALI

Present Perfect Simple

Present Perfect Continuous

Past Simple

Past Perfect Simple

Past Perfect Continuous

Used to/would

Be used to/get used to vs used to

AREE LESSICALI

Personality

Similarities

Extreme adjectives

-ed and -ing adjectives

Phrasal verbs

CIVILTÀ E INTERCULTURA

National identity

Bias

3. SCELTA DEI METODI

Si privilegerà un approccio comunicativo ed un metodo situazionale nozionale, partendo dai reali bisogni di comunicare dell'allievo in situazioni di vita quotidiana, si giungerà all'analisi ed alla pratica linguistica senza trascurare la riflessione culturale.

Sarà dato ampio spazio ad attività comunicative (lavori a coppia, in gruppo, discussioni) e a giochi di ruolo.

La comprensione verrà sviluppata attraverso esercizi di vero/falso, scelte multiple, griglie da completare, questionari guidati e non. La produzione si concentrerà sulla stesura di testi narrativi, descrittivi, argomentativi, regolativi e riassuntivi. L'apprendimento delle strutture sarà sviluppato attraverso esercizi di completamento, traduzione, trasformazione e riflessione sulla lingua.

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Si utilizzeranno i testi in adozione nelle singole classi, il laboratorio linguistico, la LIM, materiali predisposti dai docenti.

Si forniranno, inoltre, se necessario, schede di ampliamento e di consolidamento in fotocopia.

Si farà uso di CD, DVD, chiavette USB ad integrazione delle attività proposte, di filmati e presentazioni multimediali.

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con l'unità di microlingua, si prevede che l'argomento verrà completato durante il trimestre.

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Si prevedono almeno 3 prove strutturate e semi-strutturate per il trimestre, sia per quanto riguarda la grammatica che gli argomenti specifici studiati sui moduli in oggetto.

Nella valutazione scritta si terrà conto dei seguenti indicatori: grado di comprensione del testo, pertinenza della produzione con quanto richiesto, correttezza morfo-sintattica, apporti personali creativi.

Raggiunge il livello di sufficienza lo studente che è capace di sviluppare i punti principali di quanto richiesto ed è in grado di produrre un testo pertinente con qualche errore morfo-sintattico e/o lessicale che non ne comprometta la comprensione.

Nella valutazione orale si terrà conto dei seguenti indicatori: conoscenza dei contenuti, chiarezza dell'esposizione, grado di correttezza di pronuncia e grammaticale, precisione e ricchezza lessicale, fluidità.

Nelle verifiche orali raggiunge il livello di sufficienza lo studente che è in grado di comunicare l'essenziale dell'argomento in modo semplice ma pertinente, anche se non sempre corretto dal punto di vista formale.

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, h) capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

La valutazione, sia formativa che sommativa, sarà sempre formulata e motivata facendo riferimento ai criteri su evidenziati, utilizzando anche strategie per l'autovalutazione, così che essa possa essere compresa nella sua valenza didattica e possa contribuire alla individuazione delle aree che necessitano di maggior attenzione od intervento di recupero e/o potenziamento

Modulo 2

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

VEDI MODULO 1

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche:

La capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi testi e relazioni coerenti e coesi, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

CONOSCENZE

Conoscenza del linguaggio specifico inerente a:

Banking and finance

Business Practice

Banking and finance:

The world of banking

The British and American banking system

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Ethical banking
The stock exchange

Business practice:

Dealing with your bank
Reading passages: CLIL and Case studies

3. SCELTA DEI METODI

VEDI MODULO 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

VEDI MODULO 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con l'unità di revisione grammaticale, si prevede che l'argomento verrà completato durante il trimestre

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

VEDI MODULO 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA (OCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a: **a)** *conoscenza della disciplina*, **b)** *acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina*, **c)** *chiarezza e correttezza espositiva*, **e)** *capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro* **f)** *capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale*, **g)** *capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro*, **h)** *capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati*.)

VEDI MODULO 1

Modulo 3

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

VEDI MODULO 1

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

CONOSCENZE E CONTENUTI

STRUTTURE GRAMMATICALI

Future forms
Future continuous
Modal verbs



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Modal perfects
Zero, First, Second and Third Conditional
Unless, in case, as long as, only, even if
Defining vs non-defining relative clauses
Reduced relative clauses
Comparatives and superlatives with nouns and adverbs

AREE LESSICALI

Work and jobs
Noun suffixes
Food and drinks
Mood idioms
Materials
Adjective suffixes
Weather and climate change
Dependent prepositions

CIVILTÀ E INTERCULTURA

Working conditions
Public health
Protecting the environment
Education

3. SCELTA DEI METODI

VEDI MODULO 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

VEDI MODULO 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Si prevede di completare lo studio delle strutture grammaticali e del lessico durante il pentamestre, in alternanza con lo studio degli argomenti specifici del quarto modulo.

6. MODALITÀ DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

VEDI MODULO 1

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, h) capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

VEDI MODULO 1

Modulo 4

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

VEDI MODULO 1

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

COMPETENZE

Comprendere e produrre oralmente e per scritto nelle 4 abilità le seguenti funzioni linguistiche:

La capacità di utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali

La comprensione di idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo

La produzione di brevi testi e relazioni coerenti e coesi, utilizzando il lessico inerente agli argomenti affrontati

CONOSCENZE

Conoscenza del linguaggio specifico inerente a:

Cultural background – English-speaking countries

Marketing

Cultural background:

English-speaking countries

Australia

Canada

India

Ireland

New Zealand

South Africa

Marketing:

The marketing concept and process

Market segmentation

Market research

The marketing mix

Advertising

3. SCELTA DEI METODI



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



VEDI MODULO 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

VEDI MODULO 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

In alternanza con il modulo di strutture grammaticali e lessico, si prevede che il modulo 4 verrà completato durante il pentamestre

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

VEDI MODULO 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA (OCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a: **a)** *conoscenza della disciplina*, **b)** *acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina*, **c)** *chiarezza e correttezza espositiva*, **e)** *capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro* **f)** *capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale*, **g)** *capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro*, **h)** *capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati*.)

VEDI MODULO 1

FIRMA: Docenti delle classi Quarte