

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



DISCIPLINA: INGLESE

INDIRIZZO DI STUDIO: IT Tecnologico (biennio comune)

CLASSI: Seconda A e Seconda B

Modulo 1

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Gli obiettivi principali comuni, riguardo l'apprendimento della lingua, sono il progressivo conseguimento e consolidamento del livello Pre-intermediate B1. Alla fine dell'anno scolastico lo studente sarà in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola, nel tempo libero ecc. Saprà interagire in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sarà in grado di produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. Saprà descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti

COMPETENZE/FUNZIONI

parlare di accordi, intenzioni ed eventi futuri; prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste; parlare di obblighi; scusarsi; parlare di regole; parlare di esperienze; parlare di come succedono le cose usando avverbi

LISTENING/READING: essere in grado di comprendere messaggi concernenti previsioni, descrizioni di luoghi, opinioni, regole, azioni abituali e contingenti, eventi passati, confronti, comprendere informazioni relative a registrazioni audio e testi scritti relativi ad avvenimenti accaduti anche in un passato recente e a temi di attualità.

SPEAKING/WRITING: esprimere correttamente previsioni, opinioni, descrivere luoghi, parlare dell'ambiente, fare confronti su opinioni e stili di vita, ipotesi reali, saper descrivere e riferire nei particolari esperienze e avvenimenti accaduti anche in un passato recente, descrivere sentimenti, reazioni, opinioni e idee personali.

OBIETTIVI MINIMI

Trasmissione ricezione di un messaggio comprensibile (anche con errori, incertezze, interferenze dalla L1) relativo alle competenze acquisite nelle quattro abilità

IL LIVELLO MINIMO per verifiche scritte è costituito da una percentuale di correttezza strutturale e lessicale del 60%. Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

STRUTTURE GRAMMATICALI

Aggettivi comparativi e superlativi

Futuro con *be going to*

Futuro con il Present Continuous

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Will tutti gli usi
First Conditional
Present Perfect

AREE LESSICALI

La natura e gli animali
Mestieri
Espressioni legate al futuro
Luoghi e città
Sports

FUNZIONI

Parlare di luoghi
Fare paragoni
Descrivere mestieri
Esprimere intenzioni e fare previsioni
Parlare di città
Parlare di futuro
Parlare di sports
Descrivere esperienze

CIVILTÀ E INTERCULTURA

The USA
Commonwealth

3. SCELTA DEI METODI

Si privilegerà un approccio comunicativo ed un metodo situazionale nozionale, partendo dai reali bisogni di comunicare dell'allievo in situazioni di vita quotidiana, si giungerà all'analisi ed alla pratica linguistica senza trascurare la riflessione culturale.

Sarà dato ampio spazio ad attività comunicative (lavori a coppia, in gruppo, discussioni) e a giochi di ruolo.

La comprensione verrà sviluppata attraverso esercizi di vero/falso, scelte multiple, griglie da completare, questionari guidati e non.

La produzione si concentrerà sulla stesura di testi narrativi, descrittivi, argomentativi, regolativi e riassuntivi.

L'apprendimento delle strutture sarà sviluppato attraverso esercizi di completamento, traduzione, trasformazione e riflessione sulla lingua.

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Libri di testo, LIM, laboratorio linguistico, materiali predisposti dall'insegnante.

Si forniranno, inoltre, se necessario, schede di ampliamento e di consolidamento in fotocopia.

Si farà inoltre uso di CD, DVD, chiavette USB ad integrazione delle attività proposte, di filmati e presentazioni multimediali, laddove possibile.

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

L'attuazione del modulo 1 è prevista nel trimestre.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Verifiche orali e scritte – strutturate, semi strutturate e soggettive: almeno 3 nel trimestre.

TIPOLOGIA E VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE/ORALI

Verifiche scritte: tests di completamento, dettati, lettere su traccia, riassunti, tests di listening

Verifiche orali: riassunti di quanto analizzato, uso di vocaboli e strutture appresi, sviluppo di dialoghi su traccia.

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA.

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

La valutazione, sia formativa che sommativa, sarà sempre formulata e motivata facendo riferimento ai criteri su evidenziati, utilizzando anche strategie per l'autovalutazione, così che essa possa essere compresa nella sua valenza didattica e possa contribuire alla individuazione delle aree che necessitano di maggior attenzione od intervento di recupero e/o potenziamento

Modulo 2

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

VEDI MODULO I

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

STRUTTURE GRAMMATICALI:

Present Perfect

Verbi modali per esprimere vari gradi di certezza

Defining relative clauses

Have to

Be allowed to

Must/have to

Each other

Passive form (Present simple and Past simple)



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Used to

Have something done

Should

AREE LESSICALI:

Sentimenti ed emozioni

Aggettivi in *-ed* e in *-ing*

Attività del tempo libero

Scuola e vacanze

Scelte di vita

Attività domestiche

Make vs do

Relazioni

Film e serie TV

Part del corpo

Salute

FUNZIONI

Parlare di sentimenti e situazioni sociali

Parlare di probabilità

Dare informazioni necessarie

Parlare di lavori domestici

Discutere di regole/obblighi/proibizioni

Parlare di relazioni

Descrivere film

Descrivere abitudini passate

Parlare di corpo e salute

Dare consigli

CIVILTÀ E INTERCULTURA:

Festività nazionali

Leggi britanniche

Il Prom

Bollywood

La cultura maori

3. SCELTA DEI METODI

VEDI MODULO 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

VEDI MODULO 1



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

L'attuazione del modulo 2 è prevista nel pentamestre.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Verifiche orali e scritte – strutturate, semi strutturate e soggettive: almeno 5 nel pentamestre.

TIPOLOGIA E VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE/ORALI

Verifiche scritte: tests di completamento, dettati, lettere su traccia, riassunti, tests di listening

Verifiche orali: riassunti di quanto analizzato, uso di vocaboli e strutture appresi, sviluppo di dialoghi su traccia.

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

VEDI MODULO 1

FIRMA Docenti

Carotti, De Luca, Paolo, Sacco