

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



DISCIPLINA: INGLESE

INDIRIZZO DI STUDIO: IT Economico

CLASSI: Prima A e Prima B

Modulo 1

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Alla fine dell'anno scolastico, lo studente avrà consolidato le competenze relative al livello A2 e si starà già avviando all'acquisizione di competenze di livello B1 secondo il quadro di riferimento europeo e sarà, pertanto, in grado di recepire e produrre messaggi legati alla quotidianità dei paesi anglofoni ed al proprio vissuto; saprà affrontare testi autentici di livello semplice, saprà utilizzare tecniche di memorizzazione, annotazione, consultazione di dizionari, autocorrezione e role-play, formulare domande, riassumere dialoghi e situazioni al presente, passato e futuro, confrontare eventi e persone, fare ipotesi al futuro.

COMPETENZE: al termine dell'anno, lo studente dovrà essere in grado di:

comprendere i punti essenziali di una varietà di semplici messaggi in inglese standard su argomenti familiari (scuola, tempo libero, famiglia, viaggi, ecc.); **produrre** testi semplici e coerenti su argomenti familiari e di proprio interesse; **descrivere** e **parlare** di esperienze ed avvenimenti presenti e passati; **esporre** brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

In particolare:

LISTENING/READING:

capire frasi, espressioni e parole che trattano di argomenti molto immediati;

ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni audio/video esposte in modo lento e chiaro su argomenti quotidiani e prevedibili;

desumere informazioni importanti da notizie e articoli di giornale, siti web e blog ben strutturati

SPEAKING/WRITING:

rispondere a domande semplici e porne di nuove, a condizione che si tratti di qualcosa di immediato o familiare;

scrivere frasi con espressioni semplici sugli aspetti di vita quotidiana, le attività del tempo libero, le preferenze in fatto di musica e hobbies, la routine quotidiana, ecc.;

scrivere un profilo personale;

descrivere una persona conosciuta;

descrivere un ambiente conosciuto.

OBIETTIVI MINIMI: saper comprendere una varietà di semplici messaggi orali in contesti quotidiani cogliendone la situazione, l'argomento, l'interlocutore e gli elementi significativi del discorso; **saper partecipare** ad una breve conversazione guidata, producendo un testo orale con sufficiente chiarezza logica ed utilizzando un lessico efficace ed elementare ma generalmente corretto; **saper comprendere** facili testi scritti attinenti alla vita quotidiana, individuandone il senso e lo scopo; **saper produrre** brevi testi scritti sulla vita quotidiana e testi di argomento generale, anche con errori non gravi in modo da non compromettere la coerenza e la comprensibilità del messaggio.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

CONOSCENZE E CONTENUTI

STRUTTURE GRAMMATICALI

Present Simple: tutti i verbi, tutte le forme

Pronomi interrogativi: *What? Where? Who? How? How old? When?*

Aggettivi possessive

Articoli

Plurale dei nomi

Aggettivi e pronomi dimostrativi

Genitivo Sassone

There is/There are

Some/Any/No

Preposizioni di tempo

Avverbi ed espressioni di frequenza

AREE LESSICALI

Nazioni e nazionalità

L'alfabeto

Numeri cardinali e ordinali

Colori

Giorni, mesi, stagioni

Oggetti della camera

Aspetto fisico

Routine

Attività quotidiane

L'orologio

FUNZIONI

Parlare di nazionalità

Dare informazioni personali

Parlare di beni personali

Chiedere e dare istruzioni

Descrivere la propria camera

Parlare dell'aspetto fisico delle persone

Parlare di routine, stili di vita e abitudini

CIVILTÀ E INTERCULTURA

I paesi che formano il Regno Unito

L'istruzione nel Regno Unito



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



3. SCELTA DEI METODI

Si privilegerà un approccio comunicativo ed un metodo situazionale nozionale, partendo dai reali bisogni di comunicare dell'allievo in situazioni di vita quotidiana, si giungerà all'analisi ed alla pratica linguistica senza trascurare la riflessione culturale.

Sarà dato ampio spazio ad attività comunicative (lavori a coppia, in gruppo, discussioni) e a giochi di ruolo.

La comprensione verrà sviluppata attraverso esercizi di vero/falso, scelte multiple, griglie da completare, questionari guidati e non, brevi traduzioni.

La produzione si concentrerà sulla stesura di testi narrativi, descrittivi, argomentativi, regolativi e riassuntivi.

L'apprendimento delle strutture sarà sviluppato attraverso esercizi di completamento, traduzione, trasformazione e riflessione sulla lingua.

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Si utilizzeranno i testi in adozione nelle singole classi, il laboratorio linguistico, la LIM, eventuali dispense e materiali predisposti dai docenti.

Si forniranno, inoltre, se necessario, schede di ampliamento e di consolidamento in fotocopia o condivise su Classroom.

Si farà inoltre uso di CD, chiavette USB e DVD ad integrazione delle attività proposte, nonché di filmati e presentazioni multimediali.

Se richiesto, ove possibile, gli studenti potranno utilizzare i propri pc.

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Si prevede di prendere in esame i Moduli 1 e 2 nel trimestre.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Verifiche: almeno tre prove nel trimestre; almeno cinque prove nel pentamestre di tipo strutturato, semi strutturato e soggettivo.

TIPOLOGIA E VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE

VERIFICHE SCRITTE: tests di completamento, tests di listening, brevi produzioni, dettati.

VERIFICHE ORALI: riassunti e dialoghi di quanto analizzato, uso di vocaboli e strutture appresi.

IL LIVELLO MINIMO DI SUFFICIENZA PER LE VERIFICHE è costituito da una correttezza strutturale e lessicale del 60%.

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, h) capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

La valutazione, sia formativa che sommativa, sarà sempre formulata e motivata facendo riferimento ai criteri sopra evidenziati, utilizzando anche strategie per l'autovalutazione, così che essa possa essere compresa nella sua valenza didattica e possa contribuire alla individuazione delle aree che necessitano di maggior attenzione o intervento di recupero e/o potenziamento.

Lo studente verrà gradualmente guidato ad operare collegamenti fra le strutture della propria lingua, le strutture della lingua in oggetto e quelle delle altre lingue studiate, dal momento che un approccio di tipo contrastivo può offrire al discente la possibilità di potenziare le capacità metacognitive e quindi di poter riflettere sul sistema LINGUA in genere.

La capacità dello studente di esprimere opinioni e giudizi personali – anche se con un linguaggio semplice – verrà fortemente incoraggiata ed usata come valido parametro di valutazione.

Modulo 2: presenza con Economia Aziendale

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

VEDI MODULO 1

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



CONOSCENZE E CONTENUTI

AREE LESSICALI

Metric system vs Imperial system

Wants and needs

Maslow pyramid

Goods and services

Resources of a Company

The 5 moments of Economic Activity

FUNZIONI

Parlare di sistemi di misurazione

Descrivere, con esempi, bisogni primari e secondari

Descrivere, con esempi, beni e servizi

Descrivere l'organizzazione di un'azienda

Parlare del processo di creazione di un'attività economica

COMPETENZE

Essere in grado di seguire una semplice spiegazione in L2 di argomenti di Economia

Seguire, comprendere e saper riassumere brevi video riguardanti argomenti di Economia

Sostenere una semplice conversazione con il vocabolario specifico appreso

Esprimere le proprie considerazioni in modo semplice ma chiaro

Prendere appunti e fare schemi

3. SCELTA DEI METODI

VEDI MODULO 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

VEDI MODULO 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

VEDI MODULO 1

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Verifiche orali e scritte – strutturate, semi strutturate e soggettive: a discrezione dei docenti



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

VEDI MODULO 1

Modulo 3

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

VEDI MODULO 1

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

CONOSCENZE E CONTENUTI

STRUTTURE GRAMMATICALI

Can

Avverbi di modo

Verbi di gradimento + *ing*

Present Continuous

Present Simple vs Present Continuous

Verbi statici e dinamici

Sostantivi numerabili e non numerabili

Quantificatori

Too, enough

Past Simple: tutti i verbi, tutte le forme

Past Continuous

Past Simple vs Past Continuous

AREE LESSICALI

Attività del tempo libero

Uso di *play, do, go*

Aggettivi utili a descrivere la personalità

Aggettivi applicabili ai capi di abbigliamento

Negozi

Cibo e bevande

Porzioni e contenitori

La famiglia

Mestieri

Espressioni per descrivere il passato



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Stanze della casa e mobilia

FUNZIONI

Saper descrivere le attività del tempo libero

Chiedere e dare suggerimenti

Parlare di gusti personali

Descrivere vestiti e accessori

Parlare di ciò che succede al momento

Descrivere cibi, bevande e quantità

Simulare un semplice dialogo in un negozio

Parlare della famiglia

Parlare di eventi passati

Descrivere un'abitazione

CIVILTÀ E INTERCULTURA

Londra

Camden Market

Cibi tipici del Regno Unito

Re Enrico VIII

La Casa Bianca

3. SCELTA DEI METODI

VEDI MODULO 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

VEDI MODULO 1

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Si prevede di prendere in esame i Moduli 3 e 4 nel pentamestre.

6. MODALITÀ DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc*)

VEDI MODULO 2



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

VEDI MODULO 1

Modulo 4: compresenza con Economia Aziendale

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

VEDI MODULO 1

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



CONOSCENZE/CONTENUTI

AREE LESSICALI

The economic sectors
Shops and their suppliers
Products in various types of shops
Steps to start a company
E-commerce
The elements of a purchase contract
Payment methods
Delivery methods
Realisation of a Grand Opening leaflet
The invoice

FUNZIONI

Descrivere, anche con esempi, i settori economici
Simulare una conversazione in un negozio
Saper descrivere a grandi linee le tappe da intraprendere per creare un'attività
Saperne descrivere i pro e i contro
Saper navigare in un sito di acquisti online conoscendone i rischi
Descrivere un contratto di acquisto
Conoscere i metodi di pagamento e saperne descrivere le differenze
Descrivere i metodi di consegna della merce
Realizzare un supporto pubblicitario per l'inaugurazione di un negozio
Individuare le varie parti di una fattura

COMPETENZE

Essere in grado di seguire una spiegazione in L2 di argomenti di Economia
Seguire, comprendere e saper riassumere brevi video riguardanti argomenti di Economia
Sostenere una conversazione con il vocabolario specifico appreso
Esprimere le proprie considerazioni in modo semplice ma chiaro
Prendere appunti e fare schemi
Saper lavorare in gruppo
Saper usare vari software per realizzare un volantino

3. SCELTA DEI METODI

VEDI MODULO 1

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

VEDI MODULO 1



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

VEDI MODULO 3

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc..*)

VEDI MODULO 2

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

VEDI MODULO 1

| | |
|----------------------------|--|
| FIRMA Docenti classi prime | |
|----------------------------|--|