

# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



**DISCIPLINA: INGLESE**

**INDIRIZZO DI STUDIO: IT Economico**

**CLASSI: Seconda A e Seconda B**

## Modulo 1

### 1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Gli obiettivi principali comuni, riguardo l'apprendimento della lingua, sono il progressivo conseguimento e consolidamento del livello Pre-intermediate B1. Alla fine dell'anno scolastico lo studente sarà in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola, nel tempo libero ecc. Saprà interagire in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sarà in grado di produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. Saprà descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti

#### COMPETENZE/FUNZIONI

parlare di accordi, intenzioni ed eventi futuri; prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste; parlare di obblighi; scusarsi; parlare di regole; parlare di esperienze; parlare di come succedono le cose usando avverbi

LISTENING/READING: essere in grado di comprendere messaggi concernenti previsioni, descrizioni di luoghi, opinioni, regole, azioni abituali e contingenti, eventi passati, confronti, comprendere informazioni relative a registrazioni audio e testi scritti relativi ad avvenimenti accaduti anche in un passato recente e a temi di attualità.

SPEAKING/WRITING: esprimere correttamente previsioni, opinioni, descrivere luoghi, parlare dell'ambiente, fare confronti su opinioni e stili di vita, ipotesi reali, saper descrivere e riferire nei particolari esperienze e avvenimenti accaduti anche in un passato recente, descrivere sentimenti, reazioni, opinioni e idee personali.

#### OBIETTIVI MINIMI

Trasmissione ricezione di un messaggio comprensibile (anche con errori, incertezze, interferenze dalla L1) relativo alle competenze acquisite nelle quattro abilità

**IL LIVELLO MINIMO** per verifiche scritte è costituito da una percentuale di correttezza strutturale e lessicale del 60%. Correttezza formale e lessicale, proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

## 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



### CONOSCENZE/CONTENUTI

#### STRUTTURE GRAMMATICALI

Aggettivi comparativi e superlativi

Futuro con *be going to*

Futuro con il Present Continuous

*Will* tutti gli usi

*First Conditional*

Present Perfect

#### AREE LESSICALI

La natura e gli animali

Mestieri

Espressioni legate al futuro

Luoghi e città

Sports

#### FUNZIONI

Parlare di luoghi

Fare paragoni

Descrivere mestieri

Esprimere intenzioni e fare previsioni

Parlare di città

Parlare di futuro

Parlare di sports

Descrivere esperienze

#### CIVILTÀ E INTERCULTURA

The USA

Commonwealth

### 3. SCELTA DEI METODI

Si privilegerà un approccio comunicativo ed un metodo situazionale nozionale, partendo dai reali bisogni di comunicare dell'allievo in situazioni di vita quotidiana, si giungerà all'analisi ed alla pratica linguistica senza trascurare la riflessione culturale.

Sarà dato ampio spazio ad attività comunicative (lavori a coppia, in gruppo, discussioni) e a giochi di ruolo.

La comprensione verrà sviluppata attraverso esercizi di vero/falso, scelte multiple, griglie da completare, questionari guidati e non.

La produzione si concentrerà sulla stesura di testi narrativi, descrittivi, argomentativi, regolativi e riassuntivi.

L'apprendimento delle strutture sarà sviluppato attraverso esercizi di completamento, traduzione, trasformazione e riflessione sulla lingua.

# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



## 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Libri di testo, LIM, laboratorio linguistico, materiali predisposti dall'insegnante.  
Si forniranno, inoltre, se necessario, schede di ampliamento e di consolidamento in fotocopia.  
Si farà inoltre uso di CD, DVD, chiavette USB ad integrazione delle attività proposte, di filmati e presentazioni multimediali, laddove possibile.

## 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

L'attuazione dei moduli 1 e 2 è prevista nel trimestre.

## 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Verifiche orali e scritte – strutturate, semi strutturate e soggettive: almeno 3 nel trimestre.

### **TIPOLOGIA E VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE/ORALI**

Verifiche scritte: tests di completamento, dettati, lettere su traccia, riassunti, tests di listening

Verifiche orali: riassunti di quanto analizzato, uso di vocaboli e strutture appresi, sviluppo di dialoghi su traccia.

## 7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA.

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

**a)** *conoscenza della disciplina, b)* *acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c)* *chiarezza e correttezza espositiva, e)* *capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f)* *capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g)* *capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, h)* *capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.*

La valutazione, sia formativa che sommativa, sarà sempre formulata e motivata facendo riferimento ai criteri su evidenziati, utilizzando anche strategie per l'autovalutazione, così che essa possa essere compresa nella sua valenza didattica e possa contribuire alla individuazione delle aree che necessitano di maggior attenzione od intervento di recupero e/o potenziamento

## **Modulo 2: presenza con Economia Aziendale**

## 1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

VEDI MODULO 1

## 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



### CONOSCENZE/CONTENUTI

#### AREE LESSICALI:

Interesse e sconto  
Mercati finanziari  
Azioni, obbligazioni  
Usura  
Pagamento rateale  
Prestito al consumo

#### FUNZIONI

Calcolare sconti  
Parlare di interesse  
Parlare dei mercati finanziari  
Saper spiegare azioni e obbligazioni  
Calcolare le rate

#### COMPETENZE

Essere in grado di seguire una spiegazione in L2 di argomenti di Economia  
Seguire, comprendere e saper riassumere brevi video riguardanti argomenti di Economia  
Sostenere una conversazione con il vocabolario specifico appreso  
Esprimere le proprie considerazioni in modo semplice ma chiaro  
Prendere appunti e fare schemi

### 3. SCELTA DEI METODI

VEDI MODULO 1

### 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

VEDI MODULO 1

### 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

VEDI MODULO 1

### 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Verifiche orali e scritte – strutturate, semi strutturate e soggettive: a discrezione dei docenti

# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



## 7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

VEDI MODULO 1

### Modulo 3

## 1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

VEDI MODULO I

## 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

### CONOSCENZE/CONTENUTI

#### **STRUTTURE GRAMMATICALI:**

Present Perfect

Verbi modali per esprimere vari gradi di certezza

Defining relative clauses

*Have to*

*Be allowed to*

*Must/have to*

*Each other*

Passive form (Present simple and Past simple)

*Used to*

*Have something done*

*Should*

#### **AREE LESSICALI:**

Sentimenti ed emozioni

Aggettivi in *-ed* e in *-ing*

Attività del tempo libero

Scuola e vacanze

Scelte di vita

Attività domestiche

*Make vs do*

Relazioni

Film e serie TV

Part del corpo

Salute

#### **FUNZIONI**

Parlare di sentimenti e situazioni sociali

Parlare di probabilità

Dare informazioni necessarie



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Parlare di lavori domestici  
Discutere di regole/obblighi/proibizioni  
Parlare di relazioni  
Descrivere film  
Descrivere abitudini passate  
Parlare di corpo e salute  
Dare consigli

### **CIVILTÀ E INTERCULTURA:**

Festività nazionali  
Leggi britanniche  
Il Prom  
Bollywood  
La cultura maori

### 3. SCELTA DEI METODI

VEDI MODULO 1

### 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

VEDI MODULO 1

### 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

L'attuazione dei moduli 3 e 4 è prevista nel pentamestre.

### 6. MODALITÀ DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

Verifiche orali e scritte – strutturate, semi strutturate e soggettive: almeno 5 nel pentamestre.

#### **TIPOLOGIA E VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE/ORALI**

Verifiche scritte: tests di completamento, dettati, lettere su traccia, riassunti, tests di listening

Verifiche orali: riassunti di quanto analizzato, uso di vocaboli e strutture appresi, sviluppo di dialoghi su traccia.

### 7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA



# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



VEDI MODULO 1

## Modulo 4: compresenza con Economia Aziendale

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

VEDI MODULO 1

## 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

### CONOSCENZE/CONTENUTI

#### AREE LESSICALI

Le banche

Il conto corrente

Strumenti di pagamento

Criptovalute

Assegni di altri paesi

Gestione aziendale – patrimonio e reddito

Simulazione di operazioni di gestione, finanziamento, investimenti, reclami

#### FUNZIONI

Descrivere le varie tipologie e funzioni del sistema bancario

Saper parlare del conto corrente

Conoscere i veri tipi di pagamento

Conoscere le differenze fra le varie tipologie di assegni

Conoscere la struttura di un'azienda

Saper gestire una semplice conversazione riguardante le operazioni di base nella gestione di un'azienda

#### COMPETENZE

Essere in grado di seguire una spiegazione in L2 di argomenti di Economia

Seguire, comprendere e saper riassumere brevi video riguardanti argomenti di Economia

Sostenere una conversazione con il vocabolario specifico appreso

Esprimere le proprie considerazioni in modo semplice ma chiaro

Prendere appunti e fare schemi

Saper lavorare in gruppo

Saper usare vari software per realizzare u



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



### 3. SCELTA DEI METODI

VEDI MODULO 1

### 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

VEDI MODULO 1

### 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

VEDI MODULO 3

### 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.*)

VEDI MODULO 2

### 7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA.

VEDI MODULO 1

FIRMA Docente Classi Seconde