



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCL.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

DISCIPLINA: Lingua e cultura francese

INDIRIZZO DI STUDIO: liceo scient. liceo sc. umane XITEconomico ITTecnologico

CLASSI: prime Xsecondo terze quarte quinte

Modulo 1

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Nel corso del trimestre l'obiettivo sarà il progressivo conseguimento e consolidamento del livello A2 del QCER.

Prerequisiti:

- Conoscenza delle strutture grammaticali e dei contenuti lessicali del primo anno
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana
- Elementi socio-culturali relativi al paese di cui si studia la lingua in forma

Conoscenze

- argomenti del primo anno (vedi programmazione comune prime)
- la circolazione, i mezzi di trasporto, i luoghi della città, i negozi
- il guardaroba basico e gli accessori
- il meteo e le stagioni

(Grammatica: pronomi COI, passé composé, il faut, i verbi del secondo gruppo, l'inversione verbo/soggetto, i verbi impersonali, il comparativo, i gallicismi, i pronomi relativi, gli aggettivi dimostrativi, i verbi impersonali, beau/nouveau/vieux, partir, savoir, voir)

Competenze

- Chiedere ed esprimere l'indirizzo e le indicazioni stradali
- Esprimere obbligo e divieto
- Descrivere un vestito e un accessorio
- Stabilire un contatto con un commesso, dire ed esprimere informazioni su ciò che si vuole acquistare
- Parlare del tempo atmosferico

SAPERI MINIMI:

Si raggiungeranno se si saprà trasmettere e comprendere un messaggio (anche con errori, incertezze, interferenze della L1) cogliendone la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso e si sapranno produrre brevi testi scritti sulla vita quotidiana e testi di argomento generale con errori non gravi in modo da non compromettere la comprensibilità e la coerenza del discorso e la valutazione sarà relativa alle competenze acquisite nelle quattro abilità se si raggiunge un livello di correttezza strutturale e lessicale del 60%.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCL.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

I contenuti saranno quelli proposti dal libro di testo in adozione “#Français 1” (ed. Cideb DeaScuola), si avrà come obiettivo il ripasso e il consolidamento delle unità da 0 a 5, per poi proseguire con le unità 6 e 7.

3. SCELTA DEI METODI

Si utilizzerà un approccio comunicativo ed un metodo situazionale tenendo presenti e partendo dai reali bisogni di comunicare dell'allievo in situazioni di vita quotidiana, si tenderà a privilegiare la pratica linguistica senza trascurare la riflessione culturale.

Sarà dato ampio spazio ad attività comunicative (lavori a coppia, in gruppo, dibattiti in classe su vari argomenti proposti dal libro di testo). Un ruolo importante avranno le attività di ascolto (interviste, dialoghi, esercizi di vero/falso, scelte multiple) per potenziare lo sviluppo delle competenze relative alla comprensione orale. La produzione scritta si concentrerà sullo svolgimento di esercizi di grammatica e semplici riassunti. L'attività sarà integrata con materiale aggiuntivo sia per colmare le lacune, sia per approfondire e consolidare competenze, soprattutto per quanto riguarda le strutture linguistiche e i contenuti comunicativi.

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Si utilizzeranno i testi in uso ed eventuali materiali aggiuntivi forniti dalle docenti sia cartacei che digitali (audio, video, testi ecc). Si utilizzeranno strumenti quali LIM e laboratorio linguistico.

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Il primo mese di scuola sarà dedicato al ripasso degli argomenti del primo anno. Nei mesi di novembre e dicembre si svolgeranno le unità 6 -7 del primo volume.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

Sono previste almeno tre verifiche a scelta nel trimestre che si svolgeranno con cadenza regolare, la prima dopo aver svolto un ripasso e le altre due su ciascuna delle nuove unità . Si garantirà almeno 1 prova per ognuna delle abilità (scritto e orale).



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCL.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

La valutazione sarà di carattere numerico e sarà attribuita secondo gli indicatori riportati nella griglia di valutazione del POF di Istituto.

Gli obiettivi da valutare sono:

CONOSCENZE: lessicale, grammaticale e dei contenuti specifici.

ABILITÀ: saper rielaborare i contenuti appresi anche con apporto critico e personale.

COMPETENZE: applicazione delle conoscenze acquisite in situazioni note.

Gli obiettivi si considereranno raggiunti quando il 60% delle difficoltà saranno superate in modo positivo. Per quanto riguarda l'orale verrà valutata la capacità di comprendere la richiesta, la capacità di rispondere in modo pertinente ed appropriato con sufficiente prontezza, con una pronuncia accettabile, un lessico adeguato, un uso corretto dei tempi e modi verbali esaminati nelle varie unità didattiche. Sarà monitorato costantemente l'impegno (in termini di qualità e continuità) ed il progresso rispetto alla situazione di partenza.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCL.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

Modulo 2

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Nel corso del pentamestre, come nel trimestre, l'obiettivo sarà il progressivo conseguimento e consolidamento del livello A2 del QCER.

Conoscenze

- Mestieri e professioni
- Destinazioni e alloggi
- Il corpo umano, malattie e ferite
- I luoghi della ristorazione, gli animali domestici, gli animali della fattoria
- L'inquinamento, l'ambiente naturale, cause e conseguenze di catastrofi naturali

(Grammatica: imperfetto, futuro semplice, imperativi irregolari, c'est/il est, il superlativo, aggettivi e pronomi indefiniti, pronomi dimostrativi, il condizionale, gli avverbi, il plus-que-parfait, il condizionale, formazione avverbi)

Competenze

- Descrivere un oggetto/un animale
- Esprimere e chiedere un'opinione
- Parlare al telefono/effettuare una prenotazione
- Esprimere accordo/disaccordo /discutere con qualcuno
- Ordinare al ristorante
- Raccontare al passato
- Parlare della salute

SAPERI MINIMI

Si raggiungeranno se si saprà trasmettere e comprendere un messaggio (anche con errori, incertezze, interferenze della L1) cogliendone la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso e si sapranno produrre brevi testi scritti vita quotidiana e testi di argomento generale con errori non gravi in modo da non compromettere la comprensibilità e la coerenza del discorso e la valutazione sarà relativa alle competenze acquisite nelle quattro abilità se si raggiunge un livello di correttezza e lessicale del 60%.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

I contenuti saranno le unità 8-9 del volume del primo anno (#Français1) e le unità 10-11-12 del volume del secondo anno.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCL.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

3. SCELTA DEI METODI

Punto 3 Modulo 1.

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Punto 4 Modulo 1.

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Nei mesi di gennaio e febbraio saranno svolte le ultime due unità del volume del primo anno per poi passare al volume successivo di cui si prevede di trattare le prime 3 unità.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

Punto 6 Modulo 1

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

Punto 7 Modulo 1