



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCL.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

DISCIPLINA: Lingua e cultura francese

INDIRIZZO DI STUDIO: liceo scient. liceo sc. umane XITEconomico ITTecnologico

CLASSI: Xprime seconde terze quarte quinte

Modulo 1

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Alla fine del trimestre l'alunno avrà consolidato le strutture morfologiche, fonologiche e lessicali acquisite nel primo ciclo di istruzione secondaria per arrivare al raggiungimento di un livello di conoscenza e padronanza della lingua riconducibile almeno al livello A1/A2 del QCER.

Conoscenze:

- Riconoscimento e corretta pronuncia dei fonemi distintivi della lingua francese
- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (giorni, mesi, nazioni, nazionalità, attività del tempo libero, azioni quotidiane, materie scolastiche, i continenti, i numeri, le forme di saluto, gli oggetti della classe, l'alfabeto)
- Strutture grammaticali (verbi primo gruppo, essere/avere, verbi riflessivi, forma negativa, interrogativa con est-ce que, preposizioni articolate, femminile e plurale regole base, articolo determinativi).
- Semplici conoscenze socio-culturali relative al paese di cui si studia la lingua (il sistema scolastico francese, la Francia fisica e amministrativa)

Competenze:

- Chiedere ed esprimere l'identità, l'età, la nazionalità, il numero di telefono, l'indirizzo postale e mail
- Esprimere informazioni su abitudini e preferenze
- Chiedere ed esprimere l'ora
- Comunicare in classe
- Saper tradurre brevi messaggi che presentino anche difficoltà specifiche dei parlanti la lingua italiana

SAPERI MINIMI:

- riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riguardanti la sfera personale e la vita quotidiana
- individuare informazioni-chiave in testi scritti per rispondere a necessità concrete
- comprendere il contenuto globale di brevi testi
- usare espressioni e frasi semplici per presentare persone interagendo in maniera semplice.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCL.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

I contenuti saranno quelli proposti dal nuovo libro di testo in adozione “#Français” vol.1.
Saranno svolte le unità 0-1-2.

3. SCELTA DEI METODI

L'apprendimento della lingua francese nelle classi prime è finalizzato al raggiungimento del livello A2. Le attività proposte, i contenuti, le competenze e le tipologie di verifica saranno strutturate al fine di conseguire tale livello. La lingua sarà impartita secondo la metodologia dell'approccio comunicativo. Lo scopo sarà quello di fornire agli studenti una sufficiente padronanza per riuscire a comprendere messaggi in lingua ed esprimersi in conversazioni su argomenti di carattere generale, soprattutto riguardanti interessi personali e della vita quotidiana. Si utilizzeranno le seguenti metodologie: lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni guidate in classe (individuali e di gruppo), esercitazioni scritte ed orali (simulazioni, discussioni guidate, pairwork), controllo del lavoro eseguito a casa, correzione delle prove di verifica ed indicazioni individuali sulle modalità di recupero delle lacune. Sarà fornito del materiale integrativo per colmare le lacune, approfondire e consolidare tutte le competenze riguardanti il lessico, la comunicazione e la grammatica.

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Si utilizzerà il libro di testo #Français 1, ed. DeaScuola ed eventuali materiali aggiuntivi forniti dalle docenti sia cartacei che digitali. Si utilizzeranno strumenti come LIM e laboratorio linguistico.

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Entro la fine del mese di Ottobre verrà fatto un ripasso-consolidamento e si comincerà a svolgere la prima unità del libro di testo, tra i mesi di Novembre e Dicembre verrà svolte la seconda unità.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

Sono previste almeno tre verifiche a scelta tra scritto e orale garantendo almeno 1 prova in ognuna delle abilità nel trimestre.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCL.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

- a) *conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, h) capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.*

La valutazione, sia formativa che sommativa, sarà sempre formulata e motivata facendo riferimento a quanto sopra evidenziato e sarà finalizzata all'individuazione delle aree che necessitano di maggiore attenzione o di interventi di recupero potenziamento.

La valutazione sarà di carattere numerico e sarà attribuita secondo gli indicatori riportati nella griglia di valutazione del POF di Istituto.

Gli obiettivi da valutare saranno:

CONOSCENZE: lessicale, grammaticale e dei contenuti specifici.

ABILITÀ: saper rielaborare i contenuti appresi anche con apporto critico e personale.

COMPETENZE: applicazione delle conoscenze acquisite in situazioni note.

Gli obiettivi si considereranno raggiunti quando il 60% delle difficoltà saranno superate in modo positivo.

Per quanto riguarda l'orale verrà valutata la capacità di comprendere la richiesta e la capacità di rispondere in modo pertinente ed appropriato con sufficiente prontezza, con una pronuncia accettabile ed un lessico adeguato. Saranno opportunamente valutati anche la qualità e continuità dell'impegno, monitorando con attenzione i progressi rispetto alla situazione di partenza.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCL.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

Modulo 2

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Alla fine del pentamestre si avrà come obiettivo quanto esposto al punto 1 del Modulo 1 ossia il raggiungimento di un livello di conoscenza e padronanza della lingua riconducibile almeno al livello A1/A2 del QCER.

Conoscenze:

- La famiglia, la descrizione fisica e caratteriale, gli sport
- Alimenti, quantità e imballaggi, i negozi, i commercianti
- Le stanze e le parti della casa, i mobili, i colori

Strutture grammaticali: il femminile, il plurale, ON, il futur proche, pronomi personali tonici, aggettivi possessivi, l'imperativo, avverbi di quantità e articoli partitivi, i COD, EN, il y a, verbi irregolari

Competenze:

- Chiedere ed esprimere ciò che si vuole acquistare
- Chiedere ed esprimere il prezzo di qualcosa
- Parlare della propria famiglia, parlare delle proprie attitudini, dell'aspetto fisico e del carattere
- Descrivere un alloggio
- Situare nello spazio
- Invitare, accettare, rifiutare
- Parlare dei propri gusti e preferenze

SAPERI MINIMI: si raggiungeranno se si saprà trasmettere e comprendere un messaggio (anche con errori, incertezze, interferenze della L1) cogliendone la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso e si sapranno produrre brevi testi scritti sulla vita quotidiana e testi di argomento generale con errori non gravi in modo da non compromettere la comprensibilità e la coerenza del discorso e la valutazione sarà relativa alle competenze acquisite nelle quattro abilità se si raggiunge un livello di correttezza strutturale e lessicale e la valutazione sarà relativa alle competenze acquisite nelle quattro abilità se si raggiunge un livello di correttezza strutturale e lessicale del 60%.

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Nel pentamestre saranno svolte le UD 3-4-5 del libro di testo.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCL.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

3. SCELTA DEI METODI

Vedi punto 3 del Modulo 1.

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Vedi punto 4 Modulo 1.

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Vedi punto 4 Modulo 1.

6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

Le verifiche scritte, a cadenza regolare, saranno almeno 5 (garantendone almeno 1 scritta e 1 orale). Si prevede di fare una verifica dopo lo svolgimento di 1 unità.

Le prove saranno di tipo strutturato, semi-strutturato e soggettivo. Le verifiche orali saranno almeno due. Al termine del primo anno si farà svolgere ai ragazzi una prova delle competenze acquisite durante l'anno.

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

Vedi punto 7 Modulo 1.