



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



DISCIPLINA: GEOSTORIA

INDIRIZZO DI STUDIO: Liceo Scientifico- Liceo delle Scienze Umane

CLASSI: PRIME

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

Storia

L'evoluzione della Terra e l'origine dell'essere umano.

La rivoluzione neolitica. Le civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Assiro-Babilonesi.

I tratti comuni delle civiltà mesopotamiche.

La civiltà anatolica degli Ittiti.

Gli Ebrei e il regno di Israele.

I Fenici e le colonie nel Mediterraneo.

La civiltà egizia: il territorio, la periodizzazione, la composizione sociale, la religione, le forme di scrittura.

Origini, sviluppo, caratteristiche e fine della civiltà minoica.

Origine, espansione, caratteristiche e fine della civiltà micenea.

La società omerica e l'origine della polis.

Definizione di monarchia, aristocrazia e democrazia.

La seconda colonizzazione.

Sparta: la polis oligarchica e il suo impero terrestre.

Atene: la crisi del regime aristocratico e la tirannide.

L'identità culturale dei Greci: la religione e i giochi panellenici.

Lo sviluppo e le caratteristiche del modello persiano.

Le guerre persiane.

Le riforme di Pericle.

Lo sviluppo artistico ed economico di Atene.

La guerra del Peloponneso.

Ascesa e declino di Tebe.

Filippo II e la Macedonia.

Le conquiste di Alessandro Magno. L'organizzazione dell'impero.

Le caratteristiche politiche, geografiche, sociali, commerciali e culturali dell'età ellenistica.

Le prime civiltà italiche.

Le caratteristiche della civiltà etrusca.

Le origini di Roma e l'età monarchica; patrizi e plebei.

Le istituzioni di Roma repubblicana.

L'espansione di Roma nel Lazio.

Le guerre sannitiche.

La guerra tarantina.

L'organizzazione dei territori conquistati.

Le guerre puniche.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Geografia

Popolamento della Terra.

Territorio, risorse e sviluppo.

Insediamento e territorio: un mondo urbanizzato

COMPETENZE

1. Saper analizzare semplici fonti storiche.
2. Saper confrontare tesi storiografiche differenti.
3. Saper riconoscere le coordinate spazio- temporali, attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche, e saper collocare i fatti e problemi più rilevanti entro tali coordinate.
4. Saper individuare relazioni di causa- effetto tra uno o più eventi storici ed individuare i rapporti tra situazioni ambientali, culturali, socio- politiche ed economiche.
5. Saper cogliere le relazioni che intercorrono fra fenomeni storici del passato e fenomeni coevi o del presente, leggendo, anche attraverso categorie geografiche, i loro esiti nel presente.
6. Saper individuare le caratteristiche proprie dell'ambiente fisico e antropizzato, cogliendone le interrelazioni.
7. Saper comprendere il nesso tra società e organizzazione e trasformazione dell'ambiente.
8. Sapersi orientare criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei loro diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici
9. Saper utilizzare il lessico specifico delle discipline storico-geografiche.
10. Saper collegare le conoscenze geografiche ad altre discipline, sempre distinguendo i diversi aspetti di ciascun fenomeno (politici, sociali, economici, demografici e culturali).
11. Saper sintetizzare, analizzare, argomentare, affinando le scelte espressive in relazione al contesto comunicativo.
12. Competenze chiave di cittadinanza: imparare a imparare; individuare collegamenti e relazioni; agire in modo autonomo e responsabile.

SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

1. Conoscere accettabilmente i contenuti
2. Saper collocare fatti e fenomeni nella linea del tempo e nello spazio
3. Saper operare i più semplici collegamenti tra gli eventi
4. Esporre i contenuti in modo lineare e sufficientemente corretto
5. Saper utilizzare il lessico specifico di base

2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Storia

Preistoria e civiltà dell'antico Oriente

Origine della specie umana e Paleolitico

La rivoluzione neolitica: la nascita dell'agricoltura.

L'homo sapiens fra religione ed arte.

La nascita della metallurgia e delle proto-città.

Le civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Babilonesi.

L'arrivo degli Indoeuropei.

L'età degli Assiri.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



La civiltà egizia.
I Fenici e gli Ebrei.

La civiltà greca

La civiltà minoica e la civiltà micenea.
La Grecia delle poleis e la colonizzazione.
Sparta ed Atene in epoca arcaica: le origini, le vicende politico-istituzionali, l'assetto sociale.

Dall'età classica all'Ellenismo

Il mondo comune dei Greci.
La democrazia ateniese: Clistene.
Lo scontro fra la Grecia e la Persia.
Dall'apogeo di Atene alla guerra del Peloponneso.
I precari equilibri fra poleis dopo la guerra del Peloponneso.
L'ascesa della Macedonia e Alessandro Magno. L'Ellenismo.

L'ascesa di Roma

Le civiltà preromane, Roma: le origini, la monarchia, la nascita della repubblica.
Roma, da città- stato a capo di un impero: l'espansione in Italia e nel Mediterraneo.

Geografia

Popolamento della Terra e impatto umano, Vicino Oriente e Medio Oriente, Territorio e sviluppo di Atene e Sparta.
L'Italia: territorio, popolazione ed economia.
Roma e il suo territorio: caratteristiche fisiche, infrastrutture e territorio.

3. SCELTA DEI METODI

Lezioni frontali e partecipate.
Analisi guidata di testi e documenti.
Discussioni guidate.

4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Manuale in adozione (Barbero, Carocci, *Lo spazio umano*, Editori Laterza vol.1).
Materiale audiovisivo (utilizzo della LIM).
Atlanti storico-geografici, carte, mappe.
Fotocopie fornite dal docente.

5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

(In base al proprio approccio, alla fisionomia della classe e alla sua risposta all'azione didattica, il docente potrà attuare opportune modifiche per quanto riguarda l'ordine e la tempistica).



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

Verifiche orali

Eventuali test a domande aperte o chiuse

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA (OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

a) conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

CRITERI DI VALUTAZIONE

1. conoscenza e comprensione dei contenuti e della loro collocazione spazio- temporale;
2. chiarezza espositiva e uso del lessico specifico;
3. capacità di cogliere i nessi di causa/effetto tra gli eventi storici e tra i fenomeni geografici;
4. capacità di operare collegamenti inter e intra-disciplinari;
5. capacità di argomentare esprimendo le proprie opinioni in modo coerente e corretto.

La soglia della sufficienza sarà raggiunta attraverso il conseguimento di un livello accettabile dei primi tre obiettivi.

FIRMA Responsabile di Area
Disciplinare

Valentina Vacca