



# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



**DISCIPLINA:** **Lingua e Cultura Inglese**

**INDIRIZZO DI STUDIO:**  **liceo sc. umane**

**CLASSI:**  **prime**

## Modulo 1

### 1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA

Alla fine del **trimestre** l'alunno avrà consolidato, mediante un ripasso mirato, le strutture morfologiche, fonologiche e lessicali acquisite nel primo ciclo di istruzione secondaria per arrivare al raggiungimento di un livello di conoscenza e padronanza della lingua riconducibile almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.

**CONOSCENZE:** si avrà come obiettivo quello di consolidare l'uso del tempo presente (alla forma affermativa, interrogativa e negativa), dei pronomi personali soggetto e complemento oggetto, degli aggettivi possessivi, del genitivo sassone, dei dimostrativi this, these/that, those, del verbo have got, degli articoli indeterminativi a/an e degli indefiniti some/any, dei nomi numerabili e non numerabili; there is/there are. Comparativi e superlativi.

Si proseguirà con lo studio degli avverbi di frequenza e loro posizione nella frase e delle preposizioni in, at, on (prep. di tempo e di luogo); del present continuous (forma affermativa, negativa e interrogativa) e differenza nell'uso rispetto al present simple; much/many, a lot of/lots of; verbi seguiti da -ing form; dell'imperativo; delle preposizioni di moto a luogo. Il past simple dei verbi regolari e irregolari (alla forma affermativa, negativa e interrogativa), l'uso dell'ausiliare Did; il past continuous vs simple past e gli avverbi di modo. Il Present perfect e gli avverbi ever, never.

**COMPETENZE:** l'alunno dovrà essere in grado di comprendere semplici messaggi riguardanti gli hobbies e gli interessi, il tempo libero, la famiglia, saprà dire l'ora e parlare delle varie attività quotidiane, saprà esprimere la propria opinione riguardo a vari argomenti, saprà parlare delle proprie abitudini alimentari e di ciò che gli piace o non gli piace, dovrà saper parlare di taglie e misure; dovrà saper produrre testi semplici su argomenti familiari e di proprio interesse. Per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze di CITTADINANZA si avranno come obiettivi: utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. Lavorare autonomamente, a coppie o in gruppo, cooperando e rispettando le regole. Aiutare e rispettare gli altri. Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni. Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli o in gruppo. Interpretare immagini e foto. Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi. Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse per quanto riguarda la vita, la cultura, il cibo, feste e celebrazioni, diversi tempi e tipi di vacanze e diversi comportamenti sociali.

**SAPERI MINIMI:** si raggiugeranno se si saprà trasmettere e comprendere un messaggio (anche con errori, incertezze, interferenze della L1) cogliendone la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso e si sapranno produrre brevi testi scritti sulla vita quotidiana e testi di argomento generale con errori non gravi in modo da non compromettere la comprensione e la coerenza del discorso e la valutazione sarà relativa alle competenze acquisite nelle quattro abilità se si raggiunge un livello di correttezza strutturale e lessicale del 60%. Proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

### 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

I contenuti saranno quelli proposti dal libro di testo in adozione e, come già spiegato al punto precedente, si avrà come obiettivo il ripasso e il consolidamento delle forme grammaticali e del lessico studiati nel primo ciclo di istruzione secondaria per poi continuare con la spiegazione degli argomenti citati al punto precedente. Si seguiranno le units proposte dal libro di testo che saranno organizzate secondo la scansione trimestrale.

### 3. SCELTA DEI METODI



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



L'apprendimento della lingua inglese nelle classi prime è finalizzato al raggiungimento del livello B1. Le attività proposte, i contenuti, le competenze e le tipologie di verifica saranno strutturate per il conseguimento del livello. La didattica seguirà la scansione trimestrale esposta al punto precedente e userà prevalentemente il metodo della lezione frontale, arricchito da listening e speaking activities che faranno partecipare gli studenti alla lezione in modo attivo con lo scopo di potenziare tali abilità e l'approccio comunicativo dell'insegnante sarà quello di non inibire ma di incoraggiare la partecipazione. L'attività sarà integrata con materiale aggiuntivo sia per colmare le lacune, sia per approfondire e consolidare competenze, soprattutto per quanto riguarda le strutture linguistiche e i contenuti comunicativi. La lingua viene vista come strumento comunicativo per riuscire a sviluppare questa abilità negli studenti.

#### 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Si utilizzeranno i libri di testo. Se necessario si forniranno materiali di consolidamento e ampliamento sia in fotocopia che in formato digitale. Si farà uso di CD, video, e dvd, filmati e presentazioni multimediali, laddove possibile.

#### 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Trimestre e pentamestre ma senza scadenze temporali prestabilite.

#### 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

Saranno previste tre verifiche (due scritte e una orale o viceversa, a discrezione del docente), che saranno finalizzate a verificare il livello di conoscenza e lo sviluppo delle varie abilità.

7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE o FORMATIVA (OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

**a)** conoscenza della disciplina, **b)** acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, **c)** chiarezza e correttezza espositiva, **e)** capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro **f)** capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, **g)** capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da un campo all'altro, **h)** capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati.

La valutazione, sia formativa che sommativa, sarà sempre formulata e motivata facendo riferimento a quanto sopra evidenziato e sarà finalizzata all'individuazione delle aree che necessitano di maggiore attenzione o di interventi di recupero o potenziamento. Si valuteranno durante l'esposizione orale e nelle prove scritte, la correttezza morfosintattica, l'uso corretto dei tempi verbali, il lessico, la pronuncia e la scioltezza e la correttezza dell'esposizione, della quantità e continuità di impegno e del progresso rispetto alla situazione di partenza.

### Modulo 2

1. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI per a) CONOSCENZE, b) COMPETENZE e c) SAPERI MINIMI CHE DEFINISCONO LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA



# ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



Alla fine del **pentamentre** si avrà come obiettivo quanto esposto al punto 1 del Modulo 1 ossia il raggiungimento di un livello di conoscenza e padronanza della lingua riconducibile almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.

**CONOSCENZE:** si avrà come obiettivo la spiegazione dei seguenti argomenti: Simple past vs present perfect; il present perfect e l'uso degli avverbi just, still, yet e already e l'uso delle preposizioni for & since; il present perfect continuous; i futuri: to be going to, il futuro con will, might, going to e il present continuous per programmi futuri; Quantifiers: too, too much, too many, (not) enough; defining and non-defining relative clauses.

**COMPETENZE:** l'alunno dovrà essere in grado di saper parlare del proprio aspetto fisico e dovrà saper descrivere l'aspetto dei propri amici e familiari, dovrà saper parlare di abilità al presente e al passato, dovrà saper parlare di esperienze ed avvenimenti presenti, passati e futuri, sogni, speranze e ambizioni, dovrà essere in grado di capire usi e costumi di altri paesi, dovrà sapersi adattare alle diverse circostanze, dovrà saper raccomandare qualcosa a qualcuno e dovrà essere in grado di cercare informazioni. Per le competenze di CITTADINANZA vedi punto 1 Modulo 1.

**SAPERI MINIMI:** si raggiungeranno se si saprà trasmettere e comprendere un messaggio (anche con errori, incertezze, interferenze della L1) cogliendone la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso e si sapranno produrre brevi testi scritti sulla vita quotidiana e testi di argomento generale con errori non gravi in modo da non compromettere la comprensione e la coerenza del discorso e la valutazione sarà relativa alle competenze acquisite nelle quattro abilità se si raggiunge un livello di correttezza strutturale e lessicale e la valutazione sarà relativa alle competenze acquisite nelle quattro abilità se si raggiunge un livello di correttezza strutturale e lessicale del 60%. Proprietà di linguaggio, capacità di confronti, apporti ed osservazioni personali e pertinenti costituiscono elemento di ulteriore valutazione.

## 2. SELEZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Nel pentamentre si svolgeranno le units 3-6 del libro di testo.

## 3. SCELTA DEI METODI

Si useranno gli stessi metodi enunciati nel punto 3 del Modulo 1.

## 4. PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI e DEGLI STRUMENTI

Vedi punto 4 Modulo 1.

## 5. DETERMINAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

Cfr. Modulo 1.

## 6. MODALITA' DI VERIFICA (*prove soggettive, prove oggettive, saggi, verifiche orali, ecc.....*)

Le verifiche scritte saranno tre sul programma del secondo quadrimestre che gradualmente verrà svolto, si prevede di fare una verifica dopo lo svolgimento di almeno 2 unità e saranno di tipo strutturato, semi strutturato e soggettivo. Le verifiche orali saranno almeno due sul programma svolto nel pentamentre. Al termine del primo anno si farà svolgere ai ragazzi una prova delle competenze acquisite durante l'anno che verrà valutata.



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.gov.it](http://www.istitutobalducci.gov.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



### 7. INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI E DEGLI STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

(OCCORRE TENER CONTO DI: Partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, socializzazione, progressi rispetto alla situazione di partenza, livello di conoscenze ed abilità con particolare riferimento a:

**a) conoscenza della disciplina, b) acquisizione dei linguaggi specifici della disciplina, c) chiarezza e correttezza espositiva, e) capacità di organizzare materiali, tempi e modalità di lavoro f) capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale, g) capacità di operare dei collegamenti fra le varie discipline, trasferendo le competenze da**

Vedi punto 7 Modulo 1.

### 8. INTEGRAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE PER LA MATERIA EDUCAZIONE CIVICA

La programmazione delle classi prime sarà integrata con attività specifiche da inserire nel Progetto di Educazione Civica trasversale perché coinvolgerà più materie e potrà variare a seconda dell'argomento scelto dal singolo docente o dall'argomento proposto dai docenti del C.d.c. riguardante tematiche suggerite dal Ministero.

Gli obiettivi didattici riguardanti le conoscenze, le competenze e i saperi minimi che definiscono la soglia della sufficienza sono quelli espressi nei Moduli 1 e 2.

FIRMA Responsabile di Area Disciplinare