



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - [PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT](mailto:PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT)

PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



### PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2025-2026

Prof.ssa Chiara Bianconi

Classe 1 A Indirizzo: Liceo Scientifico

Discipline di insegnamento: Storia e Geografia, Ed. civica

#### Testo in adozione

A. Barbero, S. Carocci, Lo Spazio umano vol. 2 ed. Laterza.

### STORIA

#### La Preistoria e il processo di ominazione

- **Teoria e scienza della preistoria.** Il concetto problematico di preistoria. La teoria evoluzionistica di Darwin, il concetto di specie, differenziazione e l'apporto dello studio del DNA. Le fonti storiche: materiali, iconografiche e scritte.
- **L'evoluzione umana.** Il processo di ominazione e la comparsa dell'uomo (*Australopiteco*, *Homo habilis*, *Homo ergaster*, *Homo di Neanderthal*, *Homo sapiens*). L'importanza del fuoco come elemento di socializzazione.
- **Le età della pietra.** Caratteristiche di Paleolitico, Mesolitico e Neolitico. La rivoluzione neolitica e le sue conseguenze socio-economiche (sedentarietà, divisione del lavoro, differenziazione sociale e nascita dei conflitti per la proprietà).
- **La preistoria in Italia.** Analisi delle culture di Terramare, di Viverone e della civiltà nuragica.

#### Le civiltà vicino-orientali e l'Egitto

- **La Mesopotamia.** Transizione dai primi villaggi alle prime città, centralizzazione del potere e forme organizzative. La civiltà dei Sumeri e l'invenzione della scrittura.
- **I primi imperi.** Gli Accadi, gli Amorrei; il Codice di Hammurabi; gli Ittiti; la battaglia di Qadesh. Gli Assiri di Ninive e i Caldei di Babilonia; l'egemonia neobabilonese.
- **Società e cultura mesopotamica.** Economia, mestieri, religioni, miti e le prime forme di poesia.
- **La civiltà egizia.** Introduzione, periodizzazione (i tre regni, i periodi intermedi, la fase tarda e la perdita dell'autonomia). La figura del faraone, la struttura sociale, la scrittura (la Stele di Rosetta), la fede negli dei e il culto dell'aldilà.

- **L'Impero Persiano.** Le conquiste di Ciro il Grande, Cambise e il regno di Dario I. Caratteristiche del primo impero multietnico della storia: tolleranza culturale, economia, forze armate; il mazdeismo.
- **Il popolo ebraico.** Cultura e identità; l'insediamento nella terra di Canaan; il percorso verso il monoteismo.

### Le origini del mondo greco e l'età arcaica

- **Le civiltà preelleniche.** La civiltà cretese tra mito e storia, i palazzi reali, la Lineare A, i commerci e la religione. La civiltà micenea: le scoperte di Schliemann e il nucleo storico dei poemi omerici. La lineare B.
- **I Fenici.** Sviluppo della civiltà, la cultura, la scrittura alfabetica e l'espansione coloniale.
- **La Grecia arcaica.** La nascita della *polis*, la definizione di cittadino e l'esclusione sociale. Il potere aristocratico, il fenomeno delle tirannidi, la prima e la seconda colonizzazione greca. La riforma oplitica e le sue conseguenze sociali.

### L'età classica, la crisi delle poleis e l'Ellenismo

- **Atene arcaica e classica.** La crisi del regime aristocratico e la riforma timocratica di Solone. L'ascesa di Pericle. Atene come capitale della cultura: teatro, retorica, storia, arte.
- **Le Guerre Persiane.** La prima guerra persiana; Temistocle e la flotta da guerra; la seconda guerra persiana e il sacrificio delle Termopili. Il racconto di Erodoto.
- **La Guerra del Peloponneso.** Le cause profonde secondo Tuciddide e le provocazioni di Atene. La fase archidamica fino alla pace di Nicia; il discorso di Pericle e la peste di Atene. La spedizione in Sicilia e lo scandalo delle Erme. La guerra deceleica, la battaglia di Egospotami e la resa di Atene. Il regime dei Trenta Tiranni, la restaurazione democratica e la condanna a morte di Socrate.
- **Il IV secolo e l'ascesa della Macedonia.** L'appoggio di Sparta alla spedizione dei Diecimila, la guerra di Corinto, la pace del Re. L'ascesa di Tebe e la fragile egemonia tebana. Filippo II il Macedone: rapporti con le poleis, la guerra sacra, la pace di Filocrate, il dibattito tra Demostene e Isocrate, la battaglia di Cheronea.
- **Alessandro Magno e l'Ellenismo.** La spedizione contro la Persia e la creazione dell'impero. L'eredità di Alessandro e i regni ellenistici. L'Ellenismo come civiltà mista: la *koinè*, il cosmopolitismo, le sette meraviglie del mondo, i centri di elaborazione culturale, la scienza e la filologia.
- **Il pensiero filosofico greco.** La nascita della filosofia e l'Atene dei grandi filosofi (Socrate, Platone, Aristotele).

### Il Mediterraneo occidentale e l'ascesa di Roma

- **Il contesto occidentale.** La potenza di Cartagine: mito fondativo nell'Eneide, organizzazione oligarchica e impero marittimo. La penisola italiana tra aree di influenza fenicia e greca.
- **La civiltà etrusca.** Le origini, l'organizzazione in città-stato, risorse, artigianato e commerci. La lingua, l'alfabeto; analisi di alcuni reperti. La religione, il culto dei defunti e la condizione di libertà delle donne etrusche.

- **Le lotte per l'egemonia.** Gli scontri tra Etruschi, Greci e Cartaginesi nel Mediterraneo occidentale; l'egemonia di Siracusa.
- **Roma monarchica e le istituzioni repubblicane.** Dalle prime comunità alla "grande Roma dei Tarquini". La società clanica (la *gens* e il potere del *pater familias*). Il passaggio alla Repubblica, le lotte patrizio-plebee, la secessione e le prime leggi scritte; l'apologo di Menenio Agrippa in Tito Livio. I *cives* e gli esclusi (donne, stranieri, schiavi, liberti). Il sistema politico: comizio centuriato, Senato, magistrati e i meccanismi di voto dei ceti abbienti; l'interpretazione di Polibio della "costituzione mista". La religione romana: l'ortoprassia, le divinità, la dimensione pubblica/collegiale e quella privata/familiare.
- **L'espansione in Italia e nel Mediterraneo.** La guerra contro Taranto e Pirro. L'organizzazione del dominio in Italia (colonie romane, municipi, colonie latine, città federate). La prima e la seconda guerra punica. Le guerre macedoniche e la guerra siriana. La terza guerra punica e la distruzione di Cartagine.
- **Le trasformazioni socio-culturali di Roma.** Le conseguenze delle conquiste orientali: afflusso di ricchezze, terre, schiavi, trasformazione culturale. Il dibattito tra ellenizzazione e tradizione: il Circolo degli Scipioni contro Catone il Censore.

## GEOGRAFIA

### Lavori sulle carte geografiche e storiche

- **Geografia fisica e storica delle origini.** Studio dell'area della Rift Valley (Africa) in relazione al fenomeno di ominazione. Individuazione dei fattori chiave dello sviluppo agricolo nella Mezzaluna Fertile.
- **Cartografia del Vicino Oriente.** Analisi di carte geografiche attuali dell'area mesopotamica per localizzare e associare le antiche città-stato sumere agli Stati contemporanei.
- **Cartografia dell'Italia antica.** Lavoro sulla carta geografica dell'Italia finalizzato al confronto visivo e spaziale tra la carta politica odierna e le aree di insediamento delle antiche popolazioni italiche (Etruschi, Greci, Fenici, popolazioni locali).

### Ricerche e presentazioni sugli Stati (Lavori di gruppo)

- **Percorso "Sulle tracce di Alessandro Magno":** attività di ricerca geopolitica e geografica legata ai territori toccati dall'impero macedone.
- **Esposizioni e presentazioni dei gruppi di lavoro:** relazioni strutturate sui profili geografici, economici e geopolitici dei seguenti Stati moderni: Libano, Turchia, Pakistan, Egitto, Afghanistan, Grecia, Macedonia del Nord.

## ALTRE ATTIVITÀ (Laboratori, Educazione Civica, Supporto Didattico)

### Approfondimenti multimediali e audiovisivi

- **Conferenze scientifiche:** Visione della registrazione della conferenza del paleologo Prof. Giorgio Manzi sull'evoluzione umana.
- **Documentari storici:**
  - Visione del documentario Rai Storia "AC DC" sulla Grecia antica.

- Visione di un filmato e approfondimento sulle recenti scoperte archeologiche a San Casciano dei Bagni (archeologia etrusca/romana).
- Visione del documentario sugli Etruschi di *"Ulisse, il piacere della scoperta"*.

### **Didattica laboratoriale e Peer Education**

- **Hot Seat Game:** Organizzazione dell'attività ludico-didattica delle "interviste impossibili" ai personaggi della storia antica.

### **Educazione Civica / Giornate Commemorative**

- **Settimana della Memoria:** Momento di riflessione sulla Shoah a partire dalla testimonianza di Oleg Mandic, l'ultimo bambino sopravvissuto al campo di sterminio di Auschwitz.

### **EDUCAZIONE CIVICA:**

**Le Radici del Potere e la Nascita della Politica:** il passaggio dai regimi di privilegio a forme di governo codificate; l'evoluzione del concetto di autorità nel mondo antico: le rivendicazioni sociali come motore del cambiamento; la delega del potere.

**Il concetto di Costituzione:** Definizione e significato del termine ieri e oggi come patto fondativo di una comunità.

**Il Laboratorio della Democrazia (Ieri e Oggi):** percorso comparativo tra la prima forma di democrazia della storia e i sistemi rappresentativi e deliberativi contemporanei; il "mestiere di cittadino" nell'antica Atene: Il teatro antico come strumento pedagogico: educare il popolo e stimolare il dibattito civile. La democrazia nel mondo moderno: Analisi delle differenze sostanziali tra democrazia diretta e democrazia indiretta/rappresentativa. Strumenti di democrazia diretta oggi: il referendum. Le elezioni politiche e amministrative.

### **Indicatori di Sviluppo e Benessere dello Stato Moderno**

Come si misura la salute di uno Stato al di là dei puri dati economici? L'Indice di Sviluppo Umano (ISU) come superamento del solo PIL.

Aspetti positivi e limiti metodologici delle misurazioni di sviluppo di un Paese.

Cosa crea realmente il benessere e la qualità della vita nei cittadini di uno Stato oggi? Servizi, diritti, equità sociale, sostenibilità.

Pontassieve, 8 Giugno 2026

La docente

Prof.ssa Chiara Bianconi

Studenti