



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

PROGRAMMA SVOLTO ANNO 2025/26

DISCIPLINA: Scienze umane

DOCENTE: Linda Rossini

INDIRIZZO DI STUDIO: Scienze umane

CLASSE: 3B SU

Testi in adozione:

MARCO AIME, *Lo sguardo sull'altro: manuale di antropologia*, Loescher, Torino 2022

ATTILA BRUNI, PAOLO MAGAUDDA, *I colori della sociologia*, Treccani- Giunti, Firenze 2020

PAOLO CREPET, *Psicologia per il liceo delle scienze umane*, Il biennio, Mondadori, Milano 2023

GIORGIO CHIOSSO, *Pedagogia per il liceo delle scienze umane*, Il biennio, *Dal Basso Medioevo all'Ottocento*, Mondadori, Milano 2023

Programma svolto di Scienze umane

Modulo 1. Antropologia: I fondamenti dell'antropologia culturale

- Introduzione alla disciplina: distinzione tra antropologia culturale e fisica.
- Fondamenti storici e metodologici: origini, metodi e partizioni dell'antropologia culturale.
- Dinamiche culturali: i processi di inculturazione, acculturazione e socializzazione rovesciata.
- Correnti teoriche: il concetto di cultura e le diverse correnti antropologiche (l'evoluzionismo, il particolarismo, il funzionalismo, lo strutturalismo, il materialismo culturale, l'antropologia interpretativa e post-moderna di Geertz).
- I principali pensatori: Tylor, Morgan, Frazer, Boas, Mead, Malinowski, Lévi-Strauss, Harris e Geertz.
- Lessico di base: etnocentrismo, eurocentrismo, emico, weltanschauung, alterità, osservazione partecipante, etnografia.
- Antropologia contemporanea: cenni sui principali cambiamenti dell'antropologia post-moderna e contemporanea (cenni su Marc Augé, i "non luoghi", l'antropologia di fronte ai fenomeni della globalizzazione, il fenomeno dell'indigenizzazione).

Modulo 2. Antropologia: Gli ambienti e i modi di adattamento

- All'origine della specie umana e l'evoluzione umana.
- L'importanza e le funzioni del linguaggio.
- Strategie adattive: utensili e migrazioni.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO : UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO** ■■■■
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

- Meticciano: critica al concetto di razza.
- L'economia delle origini e l'agricoltura: tecniche e trasformazioni sociali; l'allevamento (dalla sedentarizzazione alla domesticazione); il pastoralismo nomade; la nascita dei mestieri.

Modulo 3. Sociologia: Il sapere sociologico, contesto, autori, prospettive

- La sociologia come scienza: il carattere scientifico del sapere sociologico (basi empiriche, approccio micro e macro, controllabilità dei risultati), lo sguardo sociologico.
- La ricerca sociologica: dalla scelta del metodo al progetto di ricerca; fonti, obiettivi e metodi sociologici (le differenze tra strumenti quantitativi e qualitativi).
- Il contesto storico: il contesto socio-culturale che porta alla nascita della sociologia. L'impatto delle tre grandi rivoluzioni dell'età moderna: la rivoluzione scientifica e l'elaborazione del metodo; la rivoluzione francese e quella americana e i nuovi assetti istituzionali; la rivoluzione industriale e la questione sociale.
- I grandi autori e le prospettive:
- Positivismo ed evoluzionismo.
- Comte: la sociologia come vertice della gerarchia delle scienze e la teoria dei tre stadi.
- Spencer: l'evoluzionismo.
- Marx: la critica al sistema capitalistico, la dialettica, l'alienazione, il materialismo storico, la struttura, la sovrastruttura e l'ideologia.
- Durkheim: i fatti sociali, il suicidio, i tipi di società.
- Weber: le azioni sociali, la nozione di tipo ideale, la razionalizzazione e il disincanto.
- Simmel: la socializzazione, il denaro, la moda.
- Pareto: le azioni logiche e non logiche, le derivazioni.

Modulo 4. Psicologia: Le principali correnti della psicologia

- Lo studio del comportamento (Pavlov, Skinner, Watson).
- Lo sviluppo socio-cognitivo: l'apprendimento per imitazione (Bandura), lo scaffolding, la zona di sviluppo prossimale e l'approccio HIP, la metacognizione, l'autoefficacia.
- Lo sviluppo delle neuroscienze.
- La scuola della Gestalt (cenni).

Modulo 5. Psicologia: Lo sviluppo e il ciclo della vita

- Le fasi dello sviluppo prenatale; le capacità percettive e motorie del neonato.
- L'apprendimento del linguaggio: Chomsky.
- Lo sviluppo cognitivo: Piaget (décalage, assimilazione, accomodamento, le fasi dello sviluppo), Vygotskij, Bruner.
- Cosa sono le emozioni e come studiarle.
- Lo sviluppo psicosociale del bambino e il legame di attaccamento: Harlow e Bowlby.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**
STATALE **BALDUCCI**
SUPERIORE

- Il gioco infantile: le tappe del gioco secondo Piaget e le teorie psicoanalitiche del gioco (Anna Freud, Melanie Klein, Donald Winnicott).

Modulo 6. Pedagogia: Il Basso Medioevo

- I principali cambiamenti del Basso Medioevo e la nascita delle università; lectio e disputatio; Abelardo (Sic et non).
- Le scuole delle arti e dei mestieri.
- La formazione dei cavalieri.
- La Scolastica: Tommaso d'Aquino e il confronto con il pensiero di Agostino, Avicenna e Averroè.

Modulo 7. Pedagogia: Umanesimo e Rinascimento

- Umanisti italiani ed europei: Vittorino da Feltre, Leon Battista Alberti, Erasmo da Rotterdam, Campanella, Montaigne.

Modulo 8. Pedagogia: La Riforma Protestante e gli sviluppi pedagogici successivi

- La Riforma Protestante e i suoi principi pedagogici (Melantone).
- I cambiamenti apportati dalla Riforma e dalla diffusione della stampa.
- I valori della Controriforma (Antoniano, Loyola).
- Francis Bacon: l'empirismo, gli idola.
- Comenio e la Didattica Magna; pampaedia, pansofia, panscholia, l'organizzazione del sistema scolastico, l'Orbis sensualium pictus.

Educazione civica

- Cultura e culture, etnocentrismo, relativismo culturale, il razzismo e nuove forme di discriminazione (il razzismo differenzialista)

Data: 08/06/2026

Prof./ssa Linda Rossini

LE RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Martina Uzzore

Caterina Benini