



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
“ERNESTO BALDUCCI”**

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



**PROGRAMMA SVOLTO
a.s. 2025/26**

Docente: **Gloria Bonanini**

Materia d'insegnamento: **Scienze umane**

Classe: **1ASU**

Testo in adozione, integrato con i materiali condivisi in Googleclassroom:

Vivere la psicologia e la pedagogia, di Clemente – Danieli – Avalor – Maranzana, ed. Paravia

CONTENUTI DISCIPLINARI

INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE

- Chi siamo noi e che cosa sono le scienze umane
- La 'scientificità' della realtà umana
- La specificità delle discipline nelle scienze umane: dimensione storica e metodologia
- L'importanza dell'esperienza e della prospettiva umanistica: il metodo di studio interpretativo

PSICOLOGIA

NASCITA E SVILUPPI SCIENTIFICI

- **L'indagine scientifica sulla mente:** caratteristiche e funzioni mentali; processi cognitivi principali; dalla fisiologia alla psicologia scientifica; da Wundt allo strutturalismo
- **Le prime scuole di pensiero della psicologia:** il funzionalismo; la Gestalt; il comportamentismo; il cognitivismo; Piaget e gli stadi di sviluppo della mente
- **La psicologia oggi:** aree di ricerca e principali ambiti di applicazione

LA PERCEZIONE

- **Significato e caratteristiche del processo cognitivo:** l'attenzione e la rielaborazione dei dati; la fisiologia dell'unificazione-trasformazione-interpretazione soggettiva
- **Il malfunzionamento percettivo:** le illusioni e le percezioni subliminali; i disturbi della percezione

IL METODO DI STUDIO

- **Definizione e importanza del metodo:** la consapevolezza della propria attività cognitiva

- **Le principali teorie sul metodo di studio:** diversi modi in cui rappresentiamo i concetti; gli stili cognitivi
- **Consigli pratici per il proprio metodo di studio:** organizzare il proprio tempo; pianificare gli obiettivi; tecniche per facilitare lo studio; utilizzo di riassunti e mappe concettuali; supporto della tecnologia e della rete; suggerimenti per lo studio efficace, strategie metacognitive e regole per un buon ripasso

LA MEMORIA

- **Studi ed indagini sui processi cognitivi:** l'attenzione, gli studi di Ebbinghaus e i consigli pratici per studiare; gli studi di Barlett
- **Dimenticanze fisiologiche e strategie di memorizzazione:** l'oblio e le persone che non possono dimenticare; gli elementi che favoriscono la memorizzazione
- **Le disfunzioni della memoria:** le amnesie; le demenze

L'APPRENDIMENTO

- **Il concetto di apprendimento:** che cosa significa apprendere; apprendimento e comportamento
- **Apprendimento e condizionamento:** gli esperimenti di Pavlov; Watson e il condizionamento classico; Skinner e il condizionamento operante; il rinforzo positivo e negativo
- **Apprendimento come processo mentale:** i limiti della teoria comportamentista; Tolman e l'apprendimento latente; Köhler e l'apprendimento per insight
- **Apprendimento come atto creativo:** i principi basilari del costruttivismo; il processo di costruzione della conoscenza; apprendimento significativo a scuola
- **Apprendimento sociale:** Lorenz e le basi biologiche dell'apprendimento; apprendere dalla tradizione; inculturazione e trasmissione verticale, alla rovescia e acculturazione tra pari; Bandura e l'apprendimento imitativo; il ruolo dei modelli e il rinforzo vicario

LE EMOZIONI

- Definizione e classificazione delle emozioni
- Le emozioni nella crescita personale e nell'apprendimento

PEDAGOGIA

ORIGINI DELL'EDUCAZIONE E DELLE GRANDI ISTITUZIONI FORMATIVE

- Concetti definitori e origini storico-culturali
- L'etimologia del termine e la sua comparsa storica
- La centralità dell'educazione nella storia umana: il bisogno umano di educazione; l'uomo una specie che produce cultura
- Specificità e rapporto esistente fra istruzione, educazione, formazione, didattica e insegnamento
- Le principali dimensioni esistenti della disciplina pedagogica: teoria e pratica

L'EDUCAZIONE NELLE CIVILTÀ DEL MONDO ANTICO

- **Le modalità educative nella società senza scrittura:** la differenza tra educazione informale e formale; il cambiamento storico-culturale nei riti di

passaggio/iniziazione; il progresso formativo dato dalla trasmissione culturale orale a quella scritta

- **La nascita della scrittura e le nuove forme educative:** caste sacerdotali e formazione degli scribi; la sacralità della conoscenza e le sue principali forme di potere; il rapporto esistente tra istituzioni formative ed organizzazione sociale-politica; l'educazione nelle antiche civiltà mesopotamica ed egiziana; il rapporto tra formazione e religione
- **L'educazione presso il popolo ebraico:** il quadro storico del popolo degli esodi; l'educazione in famiglia; l'istruzione e la letteratura rabbinica

L'EDUCAZIONE NELLA GRECIA ARCAICA

- L'educazione aristocratica: l'insegnamento incentrato sull'areté militare; modelli e valori educativi dei poemi omerici
- L'educazione popolare: Esiodo e l'attenzione alla gente comune; i valori del lavoro e della giustizia;
- Il modello educativo spartano: l'ideale del cittadino-guerriero; l'educazione in famiglia e nel gruppo dei pari; la formazione alla vita militare
- Il modello educativo ateniese: dalla virtù guerriera alla virtù civile; la formazione dei fanciulli; il curriculum educativo

LA PAIDÉIA FILOSOFICA

- **I sofisti e la tecnica politica:** contesto politico-culturale: i primi formatori professionisti; i contenuti dell'insegnamento sofistico; i tratti rivoluzionari del pensiero dei sofisti
- **Socrate e la ricerca del bene:** la critica ai sofisti; il dialogo come via per la verità; un maestro che non insegna
- **Platone e il legame fra Stato, giustizia e educazione:** il ruolo dell'educazione nello Stato ideale; la teoria della conoscenza ideale; lo Stato educatore e la selezione di produttori-guerrieri-custodi; il curriculum educativo e l'educazione dell'anima; il valore del gioco e l'educazione prescolare; la scuola di Platone e la nascita dell'Accademia

SCUOLE DI RETORICA E FILOSOFIA

- **Isocrate e la nuova paidéia retorica:** il modello dell'oratore capace ed onesto; il curriculum formativo dell'oratore: alle origini della formazione umanistica
- **Aristotele e l'educazione liberale:** il compito dell'educazione; l'educazione come affare di Stato; la prima fase del percorso formativo ed il valore del gioco; la nuova teoria delle virtù ed i gradi della conoscenza pragmatica; la scuola di Aristotele e la nascita del Liceo

EDUCAZIONE CIVICA

- Socializzazione e apprendimento cooperativo; metodologie di cittadinanza consapevole, con Circle Time e PATTO D'AULA
- Discussioni tematiche guidate:
 - in occasione della Giornata internazionale della Pace, stabilita dall'ONU, con presentazione della Dichiarazione universale dei diritti umani e della Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;

- evidenziando i collegamenti logici esistenti tra contenuti specifici di studio psico-pedagogico e le problematiche dell'attualità, quali ad esempio quelli fra l'epistemologia genetica di Piaget e le perplessità critiche nei confronti delle nuove tecnologie e dell' Intelligenza Artificiale
- Proposta di strumenti culturali per la prevenzione della violenza in senso generale, ma con particolare attenzione a quella di genere
- Indagine sui fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo: caratteristiche distintive e risvolti educativi, con approfondimenti tematici di vario tipo (tra cui anche la partecipazione a proiezione di film inerenti)
- Gli obiettivi dell'Agenda 2030 e i rischi insiti nelle discriminazioni sociali, nei pregiudizi e negli stereotipi inconsapevoli: particolare attenzione all'ob 5, in relazione al rinforzo e apprendimento imitativo nel ruolo di genere, in relazione alla questione "le emozioni hanno un genere?", in relazione all'educazione femminile da Sparta e Atene ai giorni d'oggi
- La protezione dei dati personali ed il diritto all'oblio, particolarmente importante per i 'nativi digitali'
- Attività di *peer education* relative ai Disturbi del Comportamento Alimentare, per educazione alla salute e al benessere
- LIFE SKILLS e consapevolezza di sé: letture commentate e riflessioni sull'esperienza personale, prendendo spunto anche dalla lettura di brani (quali ad esempio quello tratto da 'Diario di scuola' di Pennac) sul significato di metodo di studio, sulle capacità metacognitive e sugli stili di apprendimento. Consigli pratici per il proprio metodo di studio efficace
- Attività Ecoality: partecipazione al progetto finanziato dalla Commissione Europea che mira ad aumentare il coinvolgimento delle persone giovani nelle sfide globali, rafforzando la loro cooperazione, per trasmettere alle comunità di appartenenza l'urgenza e la responsabilità condivisa delle azioni collettive a sostegno della giustizia climatica e di genere

Firma del Docente

Firma degli studenti (*minimo due*)