



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE BALDUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

FILOSOFIA

A.S. 2025-2026

Docente: Patrizia Ferrisi

Classe: 5CLS

Testo in adozione: “Con-filosofare”, vol. 2B, 3A, 3B Abbagnano- Fornero, ed. Paravia

Vol. 2B

L’idealismo

HEGEL

La vita e le opere

I capisaldi del sistema hegeliano

La vita e gli scritti

Le tesi di fondo del sistema

Idea, natura e spirito: le partizioni della filosofia

La dialettica

La critica delle filosofie precedenti

La fenomenologia dello spirito

La “fenomenologia” e la sua collocazione nel sistema hegeliano

Coscienza

Autocoscienza

L’Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio

La filosofia dello spirito

Lo spirito soggettivo

Lo spirito oggettivo: il diritto astratto. La moralità. L’eticità

La filosofia nella storia

La critica all'hegelismo

SCHOPENHAUER

La vita e le opere

Le radici culturali del sistema

Il “velo di Maya”

I nodi del pensiero: Che cos'è il mondo?

Tutto è volontà

Dall'essenza del mio corpo all'essenza del mondo

Caratteri e manifestazioni della volontà di vivere

Il pessimismo: dolore, piacere, noia

La sofferenza universale e l'illusione dell'amore

La critica delle varie forme di ottimismo (“maestro del sospetto”)

Il rifiuto dell'ottimismo cosmico, sociale e storico

Le vie della liberazione dal dolore

KIERKEGAARD

La vita e le opere

L'esistenza come possibilità e fede

Dalla ragione al singolo: la critica all'hegelismo

Gli stadi dell'esistenza: vita estetica e vita etica

La vita religiosa

L'angoscia

Dalla disperazione alla fede

L'attimo e la storia: l'eterno nel tempo

La destra e la sinistra hegeliana

Caratteri generali

FEUERBACH

Vita e opere

Il rovesciamento dei rapporti di predicazione

La critica della religione

La critica a Hegel

L'umanismo naturalistico

MARX

La vita e le opere

Le caratteristiche generali del marxismo

La critica al misticismo logico di Hegel

La critica allo Stato moderno e al liberalismo

La critica all'economia borghese

Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale

La concezione materialistica della storia. Dall'ideologia alla scienza. Struttura e sovrastruttura. Il rapporto struttura-sovrastruttura. La dialettica della storia
Il Manifesto del Partito comunista
Il Capitale: merce, lavoro, plusvalore
Tendenze e contraddizioni del capitalismo

IL POSITIVISMO: COMTE

Caratteri generali e contesto storico del positivismo europeo
La nascita della sociologia

LA CRISI DELLE CERTEZZE NELLA FILOSOFIA NIETZSCHE

La vita e le opere
Il ruolo della malattia
Il rapporto con l'ideologia nazista
Le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche
Le fasi del filosofare nietzschiano
Il periodo giovanile: tragedia e filosofia
Il periodo "illuministico": il metodo genealogico e la filosofia del mattino. La morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche
Il periodo di Zarathustra: la filosofia del meriggio. Il superuomo. L'eterno ritorno
L'ultimo Nietzsche: il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la trasvalutazione dei valori. La volontà di potenza
Il problema del nichilismo e del suo superamento

FREUD

La vita e le opere
Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi
La realtà dell'inconscio e le vie per accedervi
La scomposizione psicoanalitica della personalità
I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici
La teoria della sessualità e il complesso di Edipo e di Elettra

L'attività didattica si è svolta in maniera differenziata accompagnando la lezione frontale con la lettura e il commento di testi e fonti, analisi e dibattiti guidati. Le lezioni sono state condotte con un'impostazione dialogica cercando di sollecitare il confronto e lo scambio di opinioni sui temi affrontati, facendo emergere e valorizzando le esperienze personali dei ragazzi. Nell'affrontare gli argomenti si è cercato di valorizzare un approccio multidisciplinare ricercando nodi e strutture di raccordo tra la disciplina della filosofia e le altre discipline curriculari

Pontassieve, 10 giugno 2026

Firma del docente

Patrizia Ferrisi

Firma degli studenti