



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : [FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT) - PEC : [FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutobalducci.edu.it](http://www.istitutobalducci.edu.it)

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO  
STATALE  
SUPERIORE BALDUCCI

Classe V Sezione A - Liceo Scientifico

Programma di Educazione Civica

Anno Scolastico 2025/2026

- Lettura individuale del romanzo *L'amore mio non muore* di Roberto Saviano. Ciascun alunno ha scelto un capitolo che ha destato in lui maggiore interesse e ne ha sviluppato come riflessione individuale alcuni aspetti in alcuni passi specifici.
- Petronio, l'inizio del Satyricon. La scuola secondo Petronio e riflessione sull'attualità. Il punto di vista dello studente Encolpio: la scuola inadeguata alla realtà. La replica dell'insegnante: la frustrazione del docente, il giudizio limitante sui ragazzi e la responsabilità delle famiglie.
- Quintiliano. Riflessione sulla scuola pubblica e privata. Le responsabilità educative dei genitori nei confronti del figlio. La necessità di una educazione severa. L'uso del linguaggio con i bambini, l'attenzione ai comportamenti. La forza dell'abitudine che diventa abito mentale.
- Attività motoria in sicurezza negli ambienti naturali. Per praticare sport in sicurezza in montagna, così come al mare, è fondamentale essere consapevoli dei possibili rischi ai quali si può andare incontro: slavine, temporali improvvisi, correnti di risacca possono cogliere di sorpresa anche gli sportivi più forti ed esperti. Conoscere l'equipaggiamento adeguato e sapere come comportarsi in certe situazioni è di importanza vitale.
- Il BLSA. E' stato presentato il protocollo di rianimazione standard internazionale e gli studenti hanno effettuato le prove pratiche su manichini con l'uso di defibrillatori didattici. I docenti, abilitati come istruttori, hanno poi effettuato l'esame a ciascun alunno. Il centro Etrusco di Arezzo, con il quale la scuola collabora, fornirà il brevetto ufficiale a ciascun alunno.
- Passeggiata di consapevolezza relazionale. In un momento storico dove le conseguenze catastrofiche delle relazioni tossiche sono quotidianamente sotto i riflettori, la scuola interviene cercando di stimolare la riflessione su questo tema. Ad un anno dalla morte di Eleonora Guidi, gli alunni di alcune classi hanno prodotto dei cartelloni con frasi scelte appositamente per attivare la consapevolezza e riconoscere i campanelli d'allarme di ogni comportamento che “NON è AMORE”. Gli alunni di 5ALS si sono recati sul territorio di Pontassieve, entrando in vari esercizi commerciali ed uffici pubblici,

chiedendo di poter appendere i cartelli col fine di smuovere le coscienze dell'intera comunità.

- *Legislazione di tutela del patrimonio artistico.* Canova, Quatremere de Quincy, Napoleone e due papi. Legislazione pontificia di tutela delle opere d'arte: Chirografo di PioVII del 1802.
- *Obiettivi:* Fruire consapevolmente del patrimonio artistico anche ai fini della sua tutela consapevoli del suo valore di memoria storica.
- *Valorizzazione e riflessione sul patrimonio artistico.* Visita alla mostra di MarK Rothko a Palazzo Strozzi a Firenze: percorso evolutivo delle opere dell'artista e i suoi rapporti con la tradizione artistica italiana. *Obiettivi :* 1.Rendere familiare una delle istituzioni culturali della città di Firenze 2.Stimolare la fruizione del patrimonio culturale e artistico come opportunità di crescita e di conoscenza del mondo. Le opere d'arte, infatti, permettono diverse modalità di relazione e favoriscono una riflessione sui temi rilevanti della società contemporanea.
- *L'Unione Europea e le sue istituzioni.* La nascita dell'Unione Europea, i suoi valori, come funzionano le principali istituzioni europee, i diritti dei cittadini degli stati membri. *Obiettivi:* sviluppare il senso di cittadinanza europea.
- *Progetto 'Io Dono' sulla Donazione del sangue.* Intervento informativo per sensibilizzare sull'importanza della donazione, l'utilizzo del sangue, l'importanza della continuità. A seguire una prima visita/prelievo per poi passare volontariamente alla donazione vera e propria
- *Agenda 2030 – Energia pulita e accessibile e lotta contro il cambiamento climatico -* Le energie non rinnovabili e rinnovabili, il petrolio, l'effetto serra e il buco nella fascia di ozono.
- *Il diritto internazionale tra Filosofia e Storia, l'ONU.* Analisi storica della nascita dell'Organizzazione delle Nazioni Unite.Struttura dell'ONU. Riflessione interdisciplinare attraverso il confronto tra le posizioni filosofiche di Immanuel Kant e Georg Wilhelm Friedrich Hegel sul diritto internazionale e sulla possibilità di una pace universale  
*Obiettivi:* Comprensione dei principi fondamentali del diritto internazionale e del ruolo delle organizzazioni sovranazionali nella tutela della pace, dei diritti umani e della cooperazione tra gli Stati. Accompagnare gli studenti a riflettere criticamente sulle dinamiche politiche, giuridiche ed etiche che regolano i rapporti tra gli Stati.
- *La Costituzione Italiana.* Nascita della Costituzione italiana come risultato storico, politico e morale della lotta al fascismo e dell'esperienza della Resistenza. Studio del contesto storico del secondo dopoguerra e dei lavori dell'Assemblea Costituente, I Principi Fondamentali della Costituzione italiana. Lettura e commento del celebre discorso di Piero Calamandrei sulla Costituzione (Milano 1955)  
*Obiettivi:* comprendere il valore della Costituzione quale fondamento della democrazia repubblicana e strumento di tutela dei diritti e delle libertà fondamentali. Cogliere il valore etico e civile della Carta costituzionale come “testamento” delle generazioni che

hanno combattuto per la libertà e la democrazia (fil rouge che si ricollega anche al progetto Unicoop).

- *Progetto Unicoop “Memoria - Valdisieve”*. Interventi di esterni con lezioni laboratoriali riguardanti la storia della Resistenza nel territorio della Valdisieve. Uscita in località Monte Giovi. Obiettivi: Promuovere negli studenti la consapevolezza del valore della memoria storica e del contributo delle comunità locali alla lotta di Liberazione, favorendo al tempo stesso una conoscenza diretta del territorio e del suo significato storico. Collegare le fonti storiche agli spazi reali in cui si sono svolti gli eventi, sviluppando capacità di osservazione, riflessione critica e partecipazione attiva.

Gli studenti

Il coordinatore di classe  
Francesco Sartini