

# PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025-2026

Docente: **Valentina Lepri**

Materia d'insegnamento: **FILOSOFIA**

Classe: **V A L.S.**

Testo in adozione: N. Abbagnano- G. Fornero, *La Filosofia e l'esistenza*, Pearson Paravia, (vol. 2B, 3A, 3B)

- **Dal Criticismo all'Idealismo:**

*Caratteri generali del Romanticismo e definizione e protagonisti dell'Idealismo tedesco.*

*La "totalità", lo Streben, l'ironia, il Titanismo. La nuova concezione della natura, della storia e dell'arte.*

- **HEGEL**

- *I capisaldi del sistema hegeliano*
- *La "Fenomenologia dello Spirito" (impianto generale dell'opera con particolare, Coscienza, Autocoscienza e Ragione. Particolare attenzione all'analisi di alcune "figure")*
- *La dialettica hegeliana*
- *La Filosofia della Natura (caratteri generalissimi)*
- *La filosofia dello Spirito : filosofia dello Spirito soggettivo (cenni), oggettivo e assoluto. Lo Stato, le Costituzioni, le relazioni con famiglia e società civile. Arte, religione e filosofia*
- *La filosofia della storia e le riflessioni sulla guerra. Il diritto internazionale*

- **Dall'Idealismo al materialismo**

- **FEUERBACH**

- *La critica all'Idealismo.*
- *Il materialismo umanistico-naturalistico*
- *Le considerazioni sulla religione (rapporto uomo-Natura, uomo con se stesso)*
- *Il concetto di "alienazione"*
- *La filosofia dell'avvenire con al centro l'uomo*

- **MARX**

- *Rapporti con il pensiero di Hegel e con quello di Feuerbach*
- *Unione di filosofia e prassi*

- *Il materialismo storico/dialettico*
- *Il socialismo scientifico*
- *Struttura e Sovrastruttura. L'analisi marxiana della società e della storia come lotta di classi.*
- *L'ideologia*
- *Il Capitale: l'alienazione del lavoro operaio, analisi del capitalismo, caduta tendenziale del saggio di profitto*
- *La rivoluzione e la società comunista*

- **L'irrompere dell'irrazionale e della categoria della possibilità:**

- **SCHOPENHAUER**

- *Caratteristiche del mondo come "rappresentazione" (ripresa del kantismo e differenze) e come "Volontà"*
- *Il velo di Maja (il ruolo del corpo)*
- *Il pessimismo cosmico, storico, sociale ed esistenziale*
- *Considerazioni sul suicidio e sulle fasi della vita.*
- *Le vie di liberazione dalla volontà*
- *Amore come "eros" e come "agape".*

- **KIERKEGAARD**

- *La singolarità*
- *Gli stadi di vita e i rappresentanti simbolici degli stessi.*
- *La categoria della possibilità.*
- *I concetti di angoscia e disperazione.*
- *L'ironia*
- *Il paradosso della fede.*

- **Il Positivismo**

*Caratteri generali e comuni.*

- **COMTE:** *legge dei tre stadi, le scienze "positive" e il criterio della loro classificazione*

- **NIETZSCHE**

- *Il filosofare con il martello e la consapevolezza dell'inattualità del proprio pensiero.*
- *Spirito dionisiaco ed apollinneo*
- *Lo storicismo*
- *La storia della grande menzogna occidentale*
- *Il nichilismo passivo e il nichilismo attivo.*
- *La morte di Dio*
- *Così parlò Zarathustra :l'Oltreuomo, la teoria dell'eterno ritorno*
- *L'analisi genealogica della morale*
- *La Volontà di potenza (le sue possibili interpretazioni) ed il prospettivismo*

- **BERGSON**

- *La reazione antipositivistica dello Spiritualismo francese.*
- *Saggio sui dati immediati di coscienza: Il tempo della scienza e della coscienza.*
- *L'io come cono rovesciato e altre immagini.*

- *Materia e memoria: i vari tipi di ricordo.*
- *L'evoluzione creatrice e lo slancio vitale.. Differenze tra torpore, istinto, intelligenza e intuizione.*
- *Il saggio "Il riso"*

#### • **FREUD**

- *La portata della "rivoluzione psicoanalitica".*
- *La vita e la formazione di S. Freud. Le varie tecniche terapeutiche utilizzate. Dall'ipnosi alle libere associazioni.*
- *Le due topiche freudiane: Conscio, Inconscio e pre-conscio. Io, Es, Super-Io.*
- *La terapia psicoanalitica. Il transfert: vantaggi e problemi.*
- *"Interpretazione dei sogni": il sogno come via privilegiata all'inconscio. Il lavoro onirico.*
- *"Psicopatologia della vita quotidiana": atti mancati e lapsus.*
- *Il bambino come essere sessuale perverso polimorfo. Le fasi dello sviluppo sessuale.*
- *Il complesso di Edipo e la sua funzione sul Super-Io.*
- *Il "Disagio della civiltà" e la sublimazione.*
- *"Totem e tabù".*
- *Carteggio Einstein - Freud*

Le sfide **dell'epistemologia del Novecento**: la nuova esigenza di definire la scienza con la "crisi delle scienze forti" (contesto storico-culturale generale)  
Caratteri generali del Neopositivismo o empirismo logico.

#### • **POPPER**

- *Contesto storico-culturale. Gli interessi epistemologici e politici. Cenni a:*
    - *L'epistemologia e la presa di distanza dal Neopositivismo.*
    - *Criterio di falsificabilità e la critica al marxismo e alla psicoanalisi.*
    - *L'importanza dell'errore . Le congetture e le confutazioni.*
    - *Le teorie "corroborate"*
    - *Rapporto tra teorie scientifiche e non-scientifiche.*
    - *I "fatti intrinseci di teoria".*
    - *"Misericordia dello storicismo": gli errori logici e i pericoli pratici delle concezioni storicistiche.*
    - *"La società aperta ed i suoi nemici" e i caratteri dei totalitarismi e della democrazia.*
- 

Pontassieve, .....

L'insegnante (prof.ssa Valentina Lepri)

Gli studenti:

.....

.....

.....