



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO ERNESTO
STATALE
SUPERIORE BALDUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

FILOSOFIA

A.S. 2025-2026

Docente: Patrizia Ferrisi

Classe: 4C LS

Testo in adozione: “*Vivere la filosofia*” vol 1, vol. 2, Abbagnano- Fornero, Paravia

Vol. 1B

MODULO 7

L'età ellenistica

- La società e la cultura in età ellenistica
- La filosofia nelle scuole
- Lo stoicismo: la fisica e l'etica
- Epicuro: vita e opere
- La filosofia come quadrifarmaco
- La fisica, l'etica
- L'attualità della lezione di Epicuro su desideri e felicità
- Lo scetticismo

MODULO 8

Il cristianesimo e l'ultima filosofia greca

- Il contesto storico- culturale
- La rivoluzione spirituale ebraico-cristiana
- L'antico Testamento e il pensiero ebraico
- Il Nuovo Testamento: struttura e contenuti

MODULO 9

Agostino

- Vita e opere
 - Dall'anima a Dio
 - Il tempo del mondo e la creazione
 - Il problema del male
 - La Chiesa e la Città di Dio
- TESTI: T1, T2

MODULO 10

Tommaso e la filosofia medievale

- Il contesto storico- culturale
- Anselmo d'Aosta
- Tommaso d'Aquino: Le prove dell'esistenza di Dio (le cinque vie)
- La dissoluzione della Scolastica: Guglielmo di Ockham

Volume 2A

MODULO 1

Umanesimo e Rinascimento

- Il contesto storico- culturale
- Aspetti dell'Umanesimo
- I nuovi atteggiamenti culturali del Rinascimento
- La filosofia rinascimentale
- Il neoplatonismo: Ficino
- Giordano Bruno: vita e opere
 - Dio causa e principio
 - La natura e l'infinito
 - L'homo faber

MODULO 2

La rivoluzione scientifica

- Il contesto storico- culturale
- La rivoluzione astronomica: il modello aristotelico- tolemaico
- Bacone e il nuovo sapere scientifico
 - Un nuovo metodo per un nuovo sapere
 - I momenti del metodo
 - Il metodo induttivo
- Galilei
 - Vita e opere
 - Le osservazioni astronomiche
 - Ragione, esperienza e fede
 - Il sistema copernicano e la relatività galileiana

Il metodo sperimentale

TESTI: T1: Le affermazioni della Bibbia e quelle della scienza

T5 “Formiche , ragni e api”

T9 “L’abiura”

MODULO 3

Il razionalismo

- Il contesto storico- culturale
- Cartesio
 - Vita e opere
 - Il metodo, il dubbio, il cogito
 - Dal dubbio metodico alla certezza iniziale
 - Le idee di Dio
 - La nozione di sostanza
 - Il corpo, l’anima, le passioni: il dualismo cartesiano
 - Testi: brani scelti dalle “Meditazioni metafisiche” (prima, seconda e terza meditazione)
- Spinoza
 - Le contraddizioni della Bibbia e il suo unico messaggio
 - la credenza nei miracoli come superstizione
 - da Dio all’etica
 - la mediazione tra infinito e finito
 - Dio: ordine geometrico della natura scoperto dalla scienza
 - Le idee e i corpi
 - La liberazione dalle passioni

MODULO 5

Il Materialismo e l’empirismo

- Il contesto storico- culturale
- Hobbes e il materialismo
 - La materia e l’uomo
 - Dai sensi al pensiero
 - L’etica e la politica
 - Il Leviatano
- Locke e l’empirismo inglese
 - Lo studio dell’intelletto umano
 - Le idee e la loro origine
 - Il mondo, l’io, Dio
 - Il pensiero politico
 - La tolleranza
- Hume
 - La teoria della conoscenza: critica del principio di causalità, l’abitudine e la credenza.
 - Lo scetticismo e la conoscenza come probabilità
 - La morale del sentimento
 - Testi T3: La causalità come contiguità e successione
 - T4: L’abitudine come origine delle leggi causali

Volume 2B

MODULO 1

Kant

- Il contesto storico- culturale
- Vita e opere
- La fondazione del sapere
- I giudizi sintetici a priori e a posteriori e i giudizi analitici a priori
- La rivoluzione copernicana e il criticismo
- Critica della Ragion Pura
 - Fenomeno e Noumeno
 - Il concetto di Spazio e Tempo
 - Le categorie

EDUCAZIONE CIVICA

- Giornata della Pace
- Hobbes: introduzione al pensiero politico attraverso la ricostruzione storica dall'habeas corpus al concetto di giusnaturalismo; il contrattualismo; "homo homini lupus"
- Locke e il liberalismo moderno e il patto sociale a tutela dei diritti naturali e inalienabili (vita, libertà e proprietà)
- Partecipazione al Festival della filosofia della Magna Grecia

L'attività didattica si è svolta in maniera differenziata accompagnando la lezione frontale con la lettura e il commento di testi e fonti, visione di documentari, analisi e dibattiti guidati. Le lezioni sono state condotte con un'impostazione dialogica cercando di sollecitare il confronto e lo scambio di opinioni sui temi affrontati, facendo emergere e valorizzando le esperienze personali dei ragazzi. Nell'affrontare gli argomenti si è cercato di valorizzare un approccio multidisciplinare ricercando nodi e strutture di raccordo tra le varie discipline curriculari.

Pontassieve, 10 giugno 2026

Firma del docente

Patrizia Ferrisi

Firma degli studenti