



Istituto Statale di Istruzione Superiore "Ernesto Balducci"

Via Aretina, 78/a – 50065 Pontassieve (FI) tel. 0558316806 fax 0558316809

pec.fiis00800g@pec.istruzione.it - fiis00800g@istruzione.it -

www.istitutobalducci.edu.it

codice fiscale : 94052770487 – codice univoco : UF7R2C



PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2025-2026

Docente: Valentina Lepri

Materia d'insegnamento: FILOSOFIA

Classe: III A SU

Testo in adozione: N. Abbagnano- G. Fornero, *La filosofia e l'esistenza*, Paravia Pearson (Vol. 1 A e 1 B)

- I. Introduzione alla filosofia: i significati del termine, il campo di indagine. Il dibattito sull'origine della filosofia. Confronto *mythos* e *logos*.
- II. I primi filosofi, l'interesse per la *physis*, la ricerca dell'*archè*. Il monismo, il pantesimo e l'ilozoismo.
 - **Talete**
 - **Anassimene**
 - **Anassimandro**
- III. **Pitagora**: La scuola pitagorica; l'*archè* come numero; l'aritmo geometria, il dualismo ontologico ed antropologico. L'anima. La filosofia ed il suo ruolo purificatorio. La cosmologia.
- IV. **Eraclito** e il suo divenire; i dormienti e gli svegli; i contrari; il Logos, il Polemos ed il fuoco
- V. La scuola di Elea:
 - **Parmenide**: doxa-episteme; piano sensibile ed intelligibile; il concetto di verità come "svelamento"; l'ontologia e le caratteristiche dell'Essere.
Zenone ed i suoi "logoi" contro il movimento e la pluralità
- VI. Caratteri generali dei fisici pluralisti.
 - **Democrito**: l'atomismo; la cosmologia; la concezione dell'anima. Caso e necessità.
- VII. L'attenzione verso l'uomo. La polis greca e la democrazia ateniese. **I Sofisti**: caratteri comuni, collegamento tra *paideia* sofistica e realtà politica ateniese; il distacco dall'etica omerica. I Sofisti e le leggi (la distinzione tra leggi naturali e positive). I Sofisti e la religione.
Più in particolare:
 - **Protagora**: i significati del suo relativismo. La politica per Protagora.
 - **Gorgia**: sul Non- Essere e l'Encomio di Elena.
- VIII. **Socrate**: La figura e le testimonianze su Socrate. L'oralità. Filosofia come dialogo e ricerca. Rapporto Socrate- sofistica. Mezzi e fini del filosofare socratico: ironia, brachilogia, maieutica, definizione. L'etica socratica e i suoi possibili paradossi. Il demone. Il processo e la condanna. La concezione della morte



Istituto Statale di Istruzione Superiore "Ernesto Balducci"

Via Aretina, 78/a – 50065 Pontassieve (FI) tel. 0558316806 fax 0558316809

pec_fiis00800g@pec.istruzione.it - fiis00800g@istruzione.it -

www.istitutobalducci.edu.it

codice fiscale : 94052770487 – codice univoco : UF7R2C



- IX. **Platone:** la vita. Il rapporto con Socrate. Gli scritti. Lo stile dialogico. La funzione del mito. La dottrina delle idee. Rapporti idee-cose. Il dualismo ontologico e gnoseologico. Il razionalismo e l'innatismo platonici. La dottrina della reminiscenza e l'immortalità dell'anima. Il progetto politico di Platone: la "Repubblica" (lo stato platonico, l'educazione, il ruolo del filosofo). Il mito della caverna e le varie interpretazioni. Il "Simposio": le varie definizioni di Amore; Eros, la bellezza, il bene. Il "Timeo" e la cosmologia platonica: caratteri finalistici e matematico-pitagorico
- X. **Aristotele.** La vita. I confronti con Platone. La concezione orizzontale del sapere e la distinzione delle scienze.

La logica: i termini; le proposizioni; i ragionamenti (i sillogismi). Il problema delle premesse e la questione metodo induttivo- deduttivo ed intuizione intellettuale.

La filosofia prima come scienza dell'essere in quanto essere e scienza della sostanza. La dottrina del divenire. La concezione di Dio e le differenze con la concezione ebraico-cristiana.

La Fisica e la cosmologia: le cause, i tipi di movimento, l'universo aristotelico.

L'Etica e la Politica: Concetto di morale e di virtù; distinzione tra virtù etiche e dianoetiche; le forme di governo e le loro degenerazioni; il ruolo dell'intellettuale; differenze con Platone. L'amicizia. La famiglia.

La Poetica: la dimensione artistica per Aristotele. Le differenze con Platone.

- XI. **L'Ellenismo:** il nuovo contesto politico-culturale della filosofia. Caratteri comuni alle grandi Scuole ellenistiche (centralità dell'etica, ruolo della filosofia come mezzo per raggiungimento della felicità...)

- Epicureismo: la fisica, la teoria della conoscenza e l'etica edonistica. La filosofia come quadrifarmaco.
- Stoicismo: caratteri comuni ai vari Stoici, la fisica, l'etica deontologica, l'apatia. Il cosmopolitismo e le considerazioni sulla schiavitù.
- Scetticismo: Gli assunti fondamentali degli scettici.

- XII. **La Filosofia cristiana:** Diffusione del cristianesimo e sua affermazione con religione tollerata e poi ufficiale. I punti fondamentali del cristianesimo. Cosa si intende per "filosofia" cristiana.

Note: Lettura di vari brani sul libro di testo + lettura integrale del *Simposio* di Platone, dell'*Apologia di Socrate* (da LIM) e della *Lettera a Menecio* di Epicuro.

Spettacolo/lettura teatrale da parte di G.L. Tosto del "*De rerum natura*" di Lucrezio (progetto interdisciplinare filosofia-latino)

Pontassieve, lì 8 giugno 2026

Firma dell'insegnante

Firma degli studenti:

.....

.....

.....