



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE
SUPERIORE**

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PEC :

FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.gov.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C

ISTITUTO **ERNESTO**
STATALE
SUPERIORE **BALDUCCI**

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2025/2026

- **Docente:** Prof.ssa Barbara Tanganelli
- **Materia d'insegnamento:** Inglese
- **Classe:** 2C Liceo Scienze Applicate

1. LIBRI DI TESTO & STRUMENTI DIDATTICI

- **Libri di testo:** * *English File A2/B1*, Oxford University Press
 - *English File B1/B1+*, Oxford University Press
- **Approfondimento di grammatica:** *Grammar 360*, Oxford University Press
- **Altri strumenti utilizzati:** LIM, laboratorio linguistico, mappe concettuali, presentazioni PowerPoint, dispense, file multimediali e video condivisi sulla piattaforma Google Classroom.

2. CORSO DI LINGUA

Unità didattiche e attività svolte

Sono state svolte le principali attività di *video*, *audio*, *reading* e *speaking* relative alle seguenti unità:

- **Da English File A2/B1:** Units 10, 11, 12
- **Da English File B1/B1+:** Units 1, 2, 3, 4A, 4B, 5A, 5B, 9A, 10B

Strutture Grammaticali

Ripasso degli argomenti del programma di prima:

- Present perfect vs Present simple

- Present perfect con *ever/never, just, yet, already, still*
- Duration form (Forma di durata)
- Comparatives and superlatives (Comparativi e superlativi)
- Zero and First Conditional (Periodi ipotetici dello zero e del primo tipo)

Nuovi argomenti trattati:

- **Verbi modali:** *Must vs Have to; Can / Could / Be able to; Ought to*
- **Tempi verbali e strutture:**
 - Past perfect
 - *Used to*
 - *Be / Get used to + -ing*
 - Present simple and Present continuous (*action and non-action verbs*)
 - Present perfect simple vs Present perfect continuous
- **Il Passivo:**
 - Il passivo in tutti i tempi verbali (*all tenses*)
 - *Personal passive*
 - Costruzione *Have / Get something done*
- **Periodi ipotetici:** Second Conditional e Third Conditional
- **Reported Speech (Discorso indiretto):** Uso di *say vs tell*, variazioni temporali (*tense changes*), espressioni di tempo e domande indirette (*indirect questions*).
- **Approfondimento su Comparativi e Superlativi:**
 - Usi particolari di comparativi e superlativi
 - Comparativi e superlativi di avverbi e sostantivi
 - Comparativo correlato (es. *The more, the better*)
 - Costruzione progressiva ("sempre più...")

Lessico

- Phrasal verbs
- Inventions
- Food
- Personality & Family
- Money
- Transport
- Collocations
- Sport
- Phone language
- Cinema
- Crime

3. ATTIVITÀ SU FILM IN LINGUA ORIGINALE

- **Progetto "Catch Me If You Can":** Lavoro basato sulla visione in lingua originale del film *Catch Me If You Can* (Prova a prendermi) di Steven Spielberg. Sono state svolte attività mirate di:
 - Comprensione ed espressione scritta (*writing*)
 - Conversazione (*speaking*)
 - Ampliamento e consolidamento lessicale

4. EDUCAZIONE CIVICA IN LINGUA INGLESE

- **I Temi dell'Agenda 2030 nel cinema:** Attività di project-work e cooperazione che ha previsto la creazione, da parte degli studenti divisi in gruppi, di presentazioni ed elaborati multimediali incentrati su film strettamente collegati agli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.

5. ALTRE ATTIVITÀ & AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

- **Uscita didattica e Workshop:** Uscita all'**Hard Rock Cafè** con annesso laboratorio didattico in lingua inglese interamente dedicato alla rock band britannica **Queen**.

La Docente _____

I Rappresentanti di Classe _____
