



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

“ERNESTO BALDUCCI”

VIA ARETINA, 78A – 50065 PONTASSIEVE (FI)

TEL. 055 8316806 FAX 055 8316809

EMAIL : FIIS00800G@ISTRUZIONE.IT - PRESIDENZA@ISTITUTOBALDUCCI.GOV.IT

PEC : FIIS00800G@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutobalducci.edu.it

CODICE FISCALE : 94052770487 | CODICE UNIVOCO: UF7R2C



PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2025-2026

Prof.ssa Chiara Bianconi

Classe 1 D Indirizzo: Liceo Scientifico - opzione scienze applicate

Discipline di insegnamento: Storia e Geografia, Ed. civica

STORIA

La Preistoria e il processo di ominazione

- **Teoria e scienza della preistoria.** Il concetto problematico di preistoria.. La teoria evoluzionistica di Darwin, il concetto di specie, differenziazione e l'apporto dello studio del DNA. Le fonti storiche: materiali, iconografiche e scritte.
- **L'evoluzione umana.** Il processo di ominazione e la comparsa dell'uomo (*Australopiteco*, *Homo habilis*, *Homo ergaster*, *Homo di Neanderthal*, *Homo sapiens*). L'importanza del fuoco come elemento di socializzazione.
- **Le età della pietra.** Caratteristiche di Paleolitico, Mesolitico e Neolitico. La rivoluzione neolitica e le sue conseguenze socio-economiche (sedentarietà, divisione del lavoro, differenziazione sociale e nascita dei conflitti per la proprietà).
- **La preistoria in Italia.** Analisi delle culture di Terramare, di Viverone e della civiltà nuragica.

Le civiltà vicino-orientali e l'Egitto

- **La Mesopotamia.** Transizione dai primi villaggi alle prime città, centralizzazione del potere e forme organizzative. La civiltà dei Sumeri e l'invenzione della scrittura.
- **I primi imperi.** Gli Accadi, gli Amorrei; il Codice di Hammurabi; gli Ittiti; la battaglia di Qadesh. Gli Assiri di Ninive e i Caldei di Babilonia; l'egemonia neobabilonese.
- **Società e cultura mesopotamica.** Economia, mestieri, religioni, miti e le prime forme di poesia.
- **La civiltà egizia.** Introduzione, periodizzazione (i tre regni, i periodi intermedi, la fase tarda e la perdita dell'autonomia). La figura del faraone, la struttura sociale, la scrittura (la Stele di Rosetta), la fede negli dei e il culto dell'aldilà.
- **L'Impero Persiano.** Le conquiste di Ciro il Grande, Cambise e il regno di Dario I. Caratteristiche del primo impero multietnico della storia: tolleranza culturale, economia, forze armate; il mazdeismo.

- **Il popolo ebraico.** Cultura e identità; l'insediamento nella terra di Canaan; il percorso verso il monoteismo.

Le origini del mondo greco e l'età arcaica

- **Le civiltà preelleniche.** La civiltà cretese tra mito e storia, i palazzi reali, la Lineare A, i commerci e la religione. La civiltà micenea: le scoperte di Schliemann e il nucleo storico dei poemi omerici. La lineare B.
- **I Fenici.** Sviluppo della civiltà, la cultura, la scrittura alfabetica e l'espansione coloniale.
- **La Grecia arcaica.** La nascita della *polis*, la definizione di cittadino e l'esclusione sociale. Il potere aristocratico, il fenomeno delle tirannidi, la prima e la seconda colonizzazione greca. La riforma oplitica e le sue conseguenze sociali.

L'età classica, la crisi delle poleis e l'Ellenismo

- **Atene arcaica e classica.** La crisi del regime aristocratico e la riforma timocratica di Solone. L'ascesa di Pericle. Atene come capitale della cultura: teatro, retorica, storia, arte.
- **Le Guerre Persiane.** La prima guerra persiana; Temistocle e la flotta da guerra; la seconda guerra persiana e il sacrificio delle Termopili. Il racconto di Erodoto.
- **La Guerra del Peloponneso.** Le cause profonde secondo Tuciddide e le provocazioni di Atene. La fase archidamica fino alla pace di Nicia; il discorso di Pericle e la peste di Atene. La spedizione in Sicilia e lo scandalo delle Erme. La guerra deceleica, la battaglia di Egospotami e la resa di Atene. Il regime dei Trenta Tiranni, la restaurazione democratica e la condanna a morte di Socrate.
- **Il IV secolo e l'ascesa della Macedonia.** L'appoggio di Sparta alla spedizione dei Diecimila, la guerra di Corinto, la pace del Re. L'ascesa di Tebe e la fragile egemonia tebana. Filippo II il Macedone: rapporti con le poleis, la guerra sacra, la pace di Filocrate, il dibattito tra Demostene e Isocrate, la battaglia di Cheronea.
- **Alessandro Magno e l'Ellenismo.** La spedizione contro la Persia e la creazione dell'impero. L'eredità di Alessandro e i regni ellenistici. L'Ellenismo come civiltà mista: la *koinè*, il cosmopolitismo, le sette meraviglie del mondo, i centri di elaborazione culturale, la scienza e la filologia.
- **Il pensiero filosofico greco.** La nascita della filosofia e l'Atene dei grandi filosofi (Socrate, Platone, Aristotele).

Il Mediterraneo occidentale e l'ascesa di Roma

- **Il contesto occidentale.** La potenza di Cartagine: mito fondativo nell'Eneide, organizzazione oligarchica e impero marittimo. La penisola italiana tra aree di influenza fenicia e greca.
- **La civiltà etrusca.** Le origini, l'organizzazione in città-stato, risorse, artigianato e commerci. La lingua, l'alfabeto; analisi di alcuni reperti. La religione, il culto dei defunti e la condizione di libertà delle donne etrusche.
- **Le lotte per l'egemonia.** Gli scontri tra Etruschi, Greci e Cartaginesi nel Mediterraneo occidentale; l'egemonia di Siracusa.

- **Roma monarchica e le istituzioni repubblicane.** Dalle prime comunità alla "grande Roma dei Tarquini". La società clanica (la *gens* e il potere del *pater familias*). Il passaggio alla Repubblica, le lotte patrizio-plebee, la secessione e le prime leggi scritte; l'apologo di Menenio Agrippa in Tito Livio. I *cives* e gli esclusi (donne, stranieri, schiavi, liberti). Il sistema politico: comizio centuriato, Senato, magistrati e i meccanismi di voto dei ceti abbienti; l'interpretazione di Polibio della "costituzione mista". La religione romana: l'ortoprassia, le divinità, la dimensione pubblica/collegiale e quella privata/familiare.
- **L'espansione in Italia e nel Mediterraneo.** La guerra contro Taranto e Pirro. L'organizzazione del dominio in Italia (colonie romane, municipi, colonie latine, città federate). La prima e la seconda guerra punica. Le guerre macedoniche e la guerra siriana. La terza guerra punica e la distruzione di Cartagine.
- **Le trasformazioni socio-culturali di Roma.** Le conseguenze delle conquiste orientali: afflusso di ricchezze, terre, schiavi, trasformazione culturale. Il dibattito tra ellenizzazione e tradizione: il Circolo degli Scipioni contro Catone il Censore.

GEOGRAFIA

Lavori sulle carte geografiche e storiche

- **Geografia fisica e storica delle origini.** Studio dell'area della Rift Valley (Africa) in relazione al fenomeno di ominazione. Individuazione dei fattori chiave dello sviluppo agricolo nella Mezzaluna Fertile.
- **Cartografia del Vicino Oriente.** Analisi di carte geografiche attuali dell'area mesopotamica per localizzare e associare le antiche città-stato sumere agli Stati contemporanei.
- **Cartografia dell'Italia antica.** Lavoro sulla carta geografica dell'Italia finalizzato al confronto visivo e spaziale tra la carta politica odierna e le aree di insediamento delle antiche popolazioni italiche (Etruschi, Greci, Fenici, popolazioni locali).

Ricerche e presentazioni sugli Stati (Lavori di gruppo)

- **Percorso "Sulle tracce di Alessandro Magno":** Attività di ricerca geopolitica e geografica legata ai territori toccati dall'impero macedone.
- **Esposizioni e presentazioni dei gruppi di lavoro.** Relazioni strutturate sui profili geografici, economici e geopolitici dei seguenti Stati moderni: Libano; Iran; Turchia; Bulgaria; Egitto

ALTRE ATTIVITÀ (Laboratori, Educazione Civica, Supporto Didattico)

Approfondimenti multimediali e audiovisivi

- **Conferenze scientifiche:** Visione della registrazione della conferenza del paleologo Prof. Giorgio Manzi sull'evoluzione umana.

- **Documentari storici:**

- Visione del documentario Rai Storia "AC DC" sulla Grecia antica.
- Visione di un filmato e approfondimento sulle recenti scoperte archeologiche a San Casciano dei Bagni (archeologia etrusca/romana).
- Visione del documentario sugli Etruschi di *"Ulisse, il piacere della scoperta"*.

Didattica laboratoriale e Peer Education

- **Hot Seat Game:** Organizzazione dell'attività ludico-didattica delle "interviste impossibili" ai personaggi della storia antica.

Educazione Civica / Giornate Commemorative

- **Settimana della Memoria:** Momento di riflessione sulla Shoah a partire dalla testimonianza di Oleg Mandic, l'ultimo bambino sopravvissuto al campo di sterminio di Auschwitz.

EDUCAZIONE CIVICA:

Le Radici del Potere e la Nascita della Politica: il passaggio dai regimi di privilegio a forme di governo codificate; l'evoluzione del concetto di autorità nel mondo antico: le rivendicazioni sociali come motore del cambiamento; la delega del potere.

Il concetto di Costituzione: Definizione e significato del termine ieri e oggi come patto fondativo di una comunità.

Il Laboratorio della Democrazia (Ieri e Oggi): percorso comparativo tra la prima forma di democrazia della storia e i sistemi rappresentativi e deliberativi contemporanei; il "mestiere di cittadino" nell'antica Atene: Il teatro antico come strumento pedagogico: educare il popolo e stimolare il dibattito civile. La democrazia nel mondo moderno: Analisi delle differenze sostanziali tra democrazia diretta e democrazia indiretta/rappresentativa. Strumenti di democrazia diretta oggi: il referendum. Le elezioni politiche e amministrative.

Indicatori di Sviluppo e Benessere dello Stato Moderno

Come si misura la salute di uno Stato al di là dei puri dati economici? L'Indice di Sviluppo Umano (ISU) come superamento del solo PIL.

Aspetti positivi e limiti metodologici delle misurazioni di sviluppo di un Paese.

Cosa crea realmente il benessere e la qualità della vita nei cittadini di uno Stato oggi? Servizi, diritti, equità sociale, sostenibilità.

Pontassieve, 8 Giugno 2026

La docente

Prof.ssa Chiara Bianconi

Studenti

